

112學年度 第一學期期末校務會議

報告人：江惠真校長



ZZHS

臺北市立中正高級中學



<http://www.ccshtp.edu.tw>

Cultivate for the change
Grit • Resilience

- Self-directed learning
- Public participation
- Problem-solving

校務推動



臺北市中小學教育 品質保證 - 學校報告卡

一 • 建立SOP

計畫
簽呈
溝通
處室內部/跨處室工作會議
工作
檢討
成果 - 網站、秘書、大事記
修正

二 • 維持紀律

SOP
內控
處室內部工作會議
緊密聯繫

三 • 解決問題

首在反思
二為修正
三為溝通
預防重於治療

四 • 創立品質

DDDM-Data Driven Decision Making
內控
檢討
成果與目標之契合
知識管理

1

- 每年7月15日前
- 完成自我評鑑與改善

2

- 每年8月底
- 完成學校報告卡

3

- 每四學年辦理一次
- 「學校經營成效」及「家長問卷調查」

學校報告卡

1. 學校願景、理念與辦學特色
2. 學校組織氣氛與文化
3. 學校爭取經費與資源的情形
4. 學校整體課程計畫與教學計畫
5. 學校在課程與教學精進情形
6. 教師人力素質
7. 教師傑出表現與得獎情形
8. 教師專業發展
9. 學生參與
10. 學生輔導
11. 學生學習成果
12. 成就測驗表現
13. 安全健康校園
14. 智慧科技校園
15. 人文友善校園

金質

編號	類別	項目
1	校務 ^A	獲臺北市優質學校評選任一優質獎項之學校（溯及106學年度以後獲獎）
2	校務	獲臺北教育111標竿學校評選獎項之學校（溯及107學年度以後獲獎）。
3	校務 C1	獲教育部教學卓越獎金質或銀質獎項之學校。
4	校務	獲教育部友善校園認證之學校。
5	校務 ^B	獲Best Education-KDP標竿獎或特優獎之學校。
6	校務 C2	獲深耕國際教育獎（IEA）卓越認證之學校（112學年度以前獲獎名稱為ISA國際學校獎升級認證）。
7	校務 ^B	獲得TISS國際安全認證學校、國際生態學校認證、健康促進學校國際認證等教育有關任一國際認證之學校。
8	校務 C3	四學年內獲本市行動學習學校認證金質獎之學校。
9	校務 ^B 、 C4	獲FRC世界機器人競賽國際賽或IEYI世界青少年國際賽獲獎學校。
10	校務	技職學校金手獎及國手培訓量成長50%之學校（適用高職）。
11	教務 C5	獲教育部閱讀磐石獎項之學校。
12	教務 ^B	參與一項以上國際文憑課程獲國際組織認證之學校。

金質

編號	類別	項目
13	學務 C6	獲教育部交通安全教育訪視績優（金安獎）之學校。
14	學務 ^B	獲全市運動會團體成績前3名之學校。
15	總務 C7	年度個案工程總工程費或總累計工程預算達3,000萬元以上（含中央補助款 本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。
16	總務 C8	私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網，並 已編列建物補強預算進行補強工程（適用私校）。
17	輔導	中小學暨學前特殊教育執行成效評鑑結果獲得優等之學校。
18	綜合 ^B	參與教育部或臺北市或中央部會有關教育政策評比，獲得任一團體首獎之 學校。
19	綜合 ^B	獲得全國單項運動競賽團體成績前3名之學校。

銀質

編號	類別	項目
1	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎（IEA）高級認證之學校（112學年度以前獲獎名稱為ISA國際學校獎認證）。
2	校務 ^{C3}	四學年內獲本市行動學習學校認證銀質獎之學校。
3	校務	本計畫家長對學校滿意度達五等量表平均4.0以上之學校。
4	校務 ^{C1}	獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。
5	校務 ^B	獲臺北市教育創新與行動研究團體成績前3名之學校。
6	校務 ^{C4}	IEYI世界青少年發明展全國賽獲獎學校。
7	校務	私校配合市府政策辦理轉型之學校（適用私校）。
8	教務 ^B	國中會考成績達到基礎以上之學生比率85%以上或學校進步率較前一年度增加10%以上之學校（完全中學適用）。
9	教務 ^{C9}	推動雙語教育，成為雙語教育學校。
10	教務 ^B	國中參加國英數三科成長測驗平均進步率達75%以上之學校（完全中學適用）。
11	教務	高中職有意願就讀資訊科技相關科系之當屆畢業生，70%以上通過大學程式設計先修檢測（Advanced Placement Computer Science, 簡稱APCS）測驗4級分以上檢定之學校。

銀質

編號	類別	項目
12	教務 ^B	參與本市多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、美術、音樂、舞蹈等藝術競賽等獲前三名或特優級之學校。
13	教務 ^B	建置擴增/虛擬實境、3D列印、機器人、物聯網等智慧化設施設備並進行實際教學且四學年內參加本市資通訊應用大賽獲獎之學校。
14	教務 ^{C5}	獲本市閱讀績優學校並代表本市參選教育部閱讀磐石獎之學校。
15	學務 ^{C6}	獲臺北市交通安全教育金輪獎並代表本市參加教育部評選之學校。
16	學務 ^B	教育部或教育局各項訪視工作（如：防災演練、性別平等教育、交通安全、品格教育、書包減重等）獲得1項以上績優之學校。
17	學務	學生游泳檢測合格率四學年內每學年總平均達80%之學校。
18	總務 ^{C7}	年度總累計工程預算達2,000萬元以上未達3,000萬元（含中央補助款、本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。
19	總務 ^{C8}	私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網（適用私校）。
20	輔導	四學年內零中輟生或積極協助中輟生復學有具體成效之學校。

銅級

編號	類別	項目
1	校務	與企業/公會辦理產學合作案，受惠學生數四學年成長率達30%之學校。
2	校務 ^B	四學年內通過並執行教育部或教育局國際教育專案課程達3項計畫以上之學校。
3	校務 ^B	與各級學校（含社區大學）或產業界建立策略聯盟，每學年均能實際運作四學年受惠學生達60%以上之學校。
4	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎（IEA）中級認證之學校（112學年度以前獲獎名稱為ISA國際學校獎中級認證）。
5	校務	運用資訊科技從事校園行政管理（如：校務行政系統、教學資源分享平臺學習平臺、公告系統、其他自行開發的系統等），四學年內每學年均達6項以上之學校。
6	校務 ^{C4}	IEYI世界青少年發明展市賽獲獎學校。
7	教務 ^B	推動創新實驗課程或計畫，四學年內受惠學生達80%以上之學校。
8	教務	補救教學提報學生之施測率四學年內每學年均達80%之學校。
9	教務 ^{C3}	教師善用資訊科技工具融入教學，四學年內獲本市行動學習認證學校銅質以上獎項之學校。
10	教務 ^B	教師參加學科（群科）教學研究會或社群運作四學年內每學年均達100%以上之學校。

銅級

編號	類別	項目
11	教務 ^{C9}	年度推動英語融入領域課程學校至少要有2個（全）年級任1個領域實施。
12	學務	學生運動健康150實施計畫（SH150）－每學期全校學生參與運動時間，每週150分鐘以上人數四學年內每學年均達全校學生80%以上之學校。
13	學務	學生體適能四項檢測指標達中等以上人數四學年內每學年達64%以上之學校。
14	總務 ^{C7}	年度總累計工程預算達1,000萬元以上未達2,000萬元（含中央補助款、本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。
15	總務 ^{C8}	私立學校建物全面完成初評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網（適用私校）。
16	輔導	推動三生六零教育，四學年內未有通報案件成立之學校。
17	產學	輔導學生參加相關技術士技能檢定，丙級檢定及格率四學年內每學年達80%之學校（適用高中職）。
18	其他 ^B	承辦教育部或教育局委託專案四學年內金額累積達200萬元以上之學校（列入會計帳均計）。

家長問卷【第一部分：對學校的認識及參與情形】

1. 我了解學校的辦學理念與重點。
2. 我了解學校的辦學優勢與特色。
3. 我知道學校的整體課程計畫。
4. 我知道學校辦理各項教學、輔導等活動訊息。
5. 我知道學校與師生近年來獲得的競賽獎項與成就表現。
6. 我會透過學校網站、班級群組、網頁或刊物等管道，了解學校與班級的近況發展。
7. 我願意參加學校、班級、家長會辦理的活動（如學校日、校慶、親職講座、校外教學等）。
8. 我願意參與學校、班級、家長會辦理的志工或服務工作。
9. 我會透過會議、對談或通訊管道，提供學校或教師建議。

家長問卷【第二部分：對學校辦學的滿意度】

1. 學校的辦學理念與特色。
2. 學校的聲望與口碑。
3. 學校的整體氣氛與文化。
4. 學校安排的課程與教學活動。
5. 學校提供的學習管道多元性（如：線上學習、課後活動、戶外教學等）。
6. 學校提供給學生學習表現的機會。
7. 教師採用的多元學習評量方式（如：實作、發表等）。
8. 教師與學生之間的互動。
9. 親師之間的互動與溝通。
10. 學校辦理課後活動的成效（如：課後照顧、課外社團等）。
11. 學校推動品德教育、生命教育、性別平等教育等成效。
12. 學校提供給學生(含特殊需求學生)的輔導與陪伴。
13. 學校校園安全的維護。
14. 學校在校園環境或設施（如：遊具等）的維護。
15. 學校運用資訊科技的成效。

課程與教學強化事項

教學環境

1. 專業教室整理-3間
2. 新建校舍
3. 活動中心及圖書館整修
4. 教室安排修正

國際合作

1. 部定必修-數學、SDGs及議題融入
2. 校訂必修-國際移動力
3. 校訂選修-海洋遊憩
4. 語言交換
5. 社會情緒學習
6. IB

國際課程

1. 雙聯
2. IBDP
3. IBCP+IFY
4. 國際舞蹈
5. 雙語實驗班

課綱實施
班群修正

課綱前瞻
1. 雙語教學
2. 議題教育
3. 戶外教育
4. 社會情緒學習



臺北市立中正高中教師專業社群

課綱課程共備

1. 本科
2. 跨科
3. 素養

特色課程共創

1. SDGs議題探究
2. 雙語跨域探究
3. 科技新興議題

校本課程共展

1. 校訂必修
2. 校訂選修
3. 自主學習

學習者主體課程共構

1. NPDL深度學習
2. SEL社會情緒學習
3. 課綱前導議題

專案研究

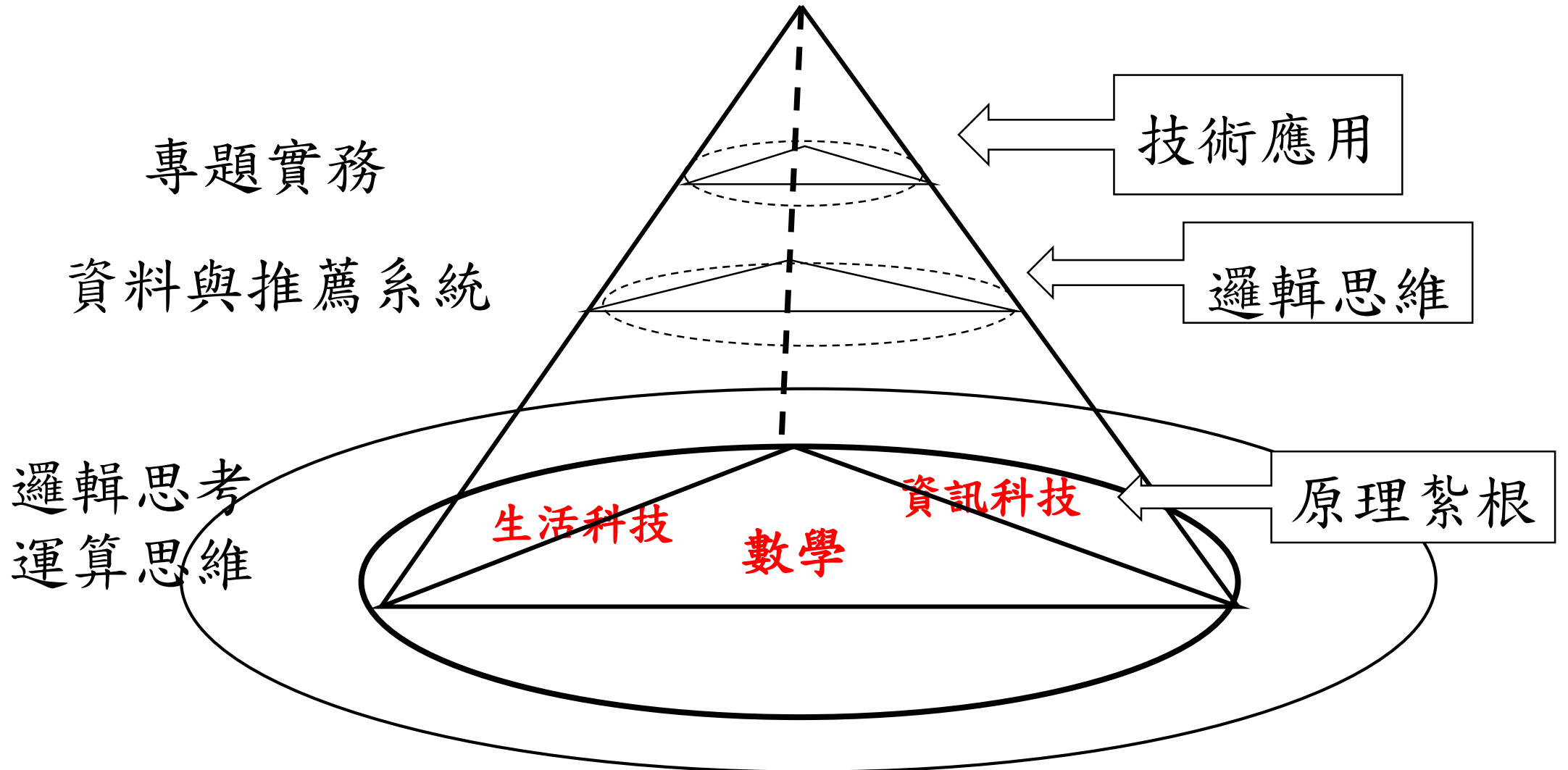
學科平台

校內
跨校
跨國

前導/基地

學科中心

AI跨域探究課程的行動方案



與國立臺北科技大學、臺灣西門子公司協同教學，實施三師學堂

THANK



YOU