

超越課本的學習 創造孩子的「贏面」

親愛的家長，對於孩子邁入新的一個階段的學習，此刻的您，是否充滿喜悅與期待？我們，無論是教師或是行政團隊，都與您一樣，對於這個新的開始充滿希望。

中正高中是一個軟硬體皆優並具有使命感的學校，提供完善的學校教育，確保教育品質，是我們努力與恪遵之目標。但是，完善的教育必須包括學校教育、家庭教育以及社會教育，所以，為了促進學生璀璨的未來，誠摯地邀請每位家長與我們攜手，在引導學生邁向人生的旅程，我們方向一致，我們是教育的合夥人！

高中的階段，是一個學生進入生理、心理、社會角色各個面向的獨立階段，他(她)們渴望獨立，對父母不再言聽計從，但又還沒有能力管理自己的生活，這個時候，父母與師長適當的管教及引導是十分重要的。

在這個階段您可能會相當關心「升學」這個生涯發展的課題，但是這並不是一個單純的「學科知識」的問題而已，更是一個與孩子未來生活息息相關的問題，尤其對於一個高中學生而言，高中是進入職涯發展的導入時期，成績決定升學的校系固然是現實的問題，但是在大學多元入學制度的變革之際以及各大學多元取才的趨勢下，大學已經體認人才的差異性，每個個人在社會各個面向都能有所貢獻，培養人才必須重視每個個人的優勢能力及社會、經濟、科技、人文的進步需求，這樣的改變，對於只顧學科不顧興趣、只顧成績不管學習歷程活動的參與，也造成了影響，學生在高中三年的學習歷程需要積極，要掌握各種課程及學習活動的參與，做為發掘自我、實現自我的機會。

為協助我們的孩子能發掘自我、實現自我並且為 21 世紀的公民做好準備，以下幾點是我們「教育合夥人」可以一起協助孩子努力的：

一、成長從認識自己開始：生涯發展起點就是自我探索，藉由自我探索而發現自我的興趣、性向及優勢能力，在這個基礎上發展生涯，將能創造更美好的屬於個人的成功經驗，它是一個重要的準備，它不但不是浪費時間的事，反而是一個值得付出的課題。

所以，學校在高一為學生準備了可以探索及啟發他們的啟發力、溝通力、科技力以及觀察力的選修課程，這些課程打破了學科及課本的框架，與未來領導人才的培養更為有關，雖然這些選修目前看起來似乎非直接關連到升學科目，但事實上這才是開啟學生自主學習的那把鑰匙。

二、肯定多元讓天賦自由：過去的社會，認為一切的「學習」和「教育」都是為了某個「令人欽羨」的職業做準備，強調工具性的功能。目前，時代正在改變，面向未來，更加重要的應該是激發孩子去思考自己是什麼樣的人？未來想成為怎樣的人？如何發揮自己的專長、追尋一個有意義、幸福且滿足的人生？

每個孩子必定有他(她)生命及天賦的可貴與獨特之處，我們應該珍惜並加

以培養，要看見孩子的好與獨特，雖然學科強棒是家長及老師們一致喜愛的孩子，但是有些孩子可能在這方面未能達到我們的期許，並不是就一無可取，或許他(她)有溝通的長才、或許他(她)有領導的魅力、或許他(她)很有觀察力，發現他(她)的優勢能力，給孩子自信的踏腳石，讓他(她)們勇敢，幫助他(她)們往人生旅程跨步前進，這是我們對他(她)們真正的愛。

三、培養公民素養全球移動：全球化是本世紀影響最重要的社會趨勢，無國界的發展我們需要「國際力」，始能於全球脈絡中移動，根據經濟合作發展組織(OECD)定義，「國際力」係指「在尊重人性尊嚴的前提下，個人可以擁有從多元觀點分析全球及跨文化議題的判斷能力；能充分理解偏見如何影響對自我及他人的觀點、判斷與詮釋；能夠公開、合宜、有效率地與不同背景的夥伴溝通的能力」。

學者專家都預測「國際力」是未來引導個人進入全球就業市場的關鍵工具，我們決不能把這種強大的動力及其對我們青年人未來的影響視為理所當然，而不積極面對。

而落實 21 世紀公民的關鍵能力則包括 (一)能使用工具與人互動—語言、符號和文本能力。(二)能在異質性的社群中互動—發展和經營良好人際關係的能力、團隊合作的能力、處理和解決衝突的能力。(三)能自主行動—具有較大的世界觀和脈絡下行動的能力。第一個能力與學習有關，不只要有基礎學識知能，還要能運用；第二個能力與人際發展有關，不僅須發展溝通技術，還要有尊重差異的素養；第三個能力與文化理解有關，從自我到他人再到世界觀點，是未來人才行動力的支撐。

所以，學習不能再侷限在課本、在單一領域，我們要培育的是孩子在 5 年、10 年甚至更久以後面對全球化競爭的壓力時所需要的知識、能力及態度，為能增進學生適應未來的能力，我們必須創造學習的機會、引領他(她)們了解國際脈動、經濟發展、文化風貌、公民議題以及國際間競爭與合作的情形。期待您鼓勵孩子參與學校、教育局及社會各界辦理之國際相關的課程或活動，讓我們有機會向世界學習。

四、修煉成就品格並落實道德品格：我們都很清楚品格的重要性，在此我更提醒家長重視孩子的成就品格，成就品格是指能幫助一個人在學校、職場及更遠的未來，發揮極致的潛能，以及邁向卓越所需要的特質與能力，例如專注、堅持、負責。

我認為我們應該幫助孩子知道如何「盡力而為」，如何追求美好的學習成就，為自己的學習負責。當然道德品格也是不可忽略的，用品格建立良好的人際關係，願意為人服務並關心他人，鼓勵孩子修練成就品格，落實道德品格，走出舒適圈，面對生活及學習的責任，讓他(她)們為自己遇到的困難找尋解決的策略，並且應該經常跟孩子談起與價值相關的話題，促進他(她)們反省與思考行為及其影響，我相信，若能在親師合作下，學生必定能有正確的學習及行為態度。

我們擁有教育信念、充滿理想與行動力，誠摯的邀請您在教育路上與我們同行，成為我們最佳的「教育合夥人」，協助孩子超越課本的學習 培養 21 世紀公民素養，發現自我、找出人生方向，多元展能、肯定自我，超越課本、擴展視野，修煉品格、學習負責，共創孩子的「贏面」，使每一個孩子的亮點發光，成為發揮自我潛能的人才。

校長  謹致