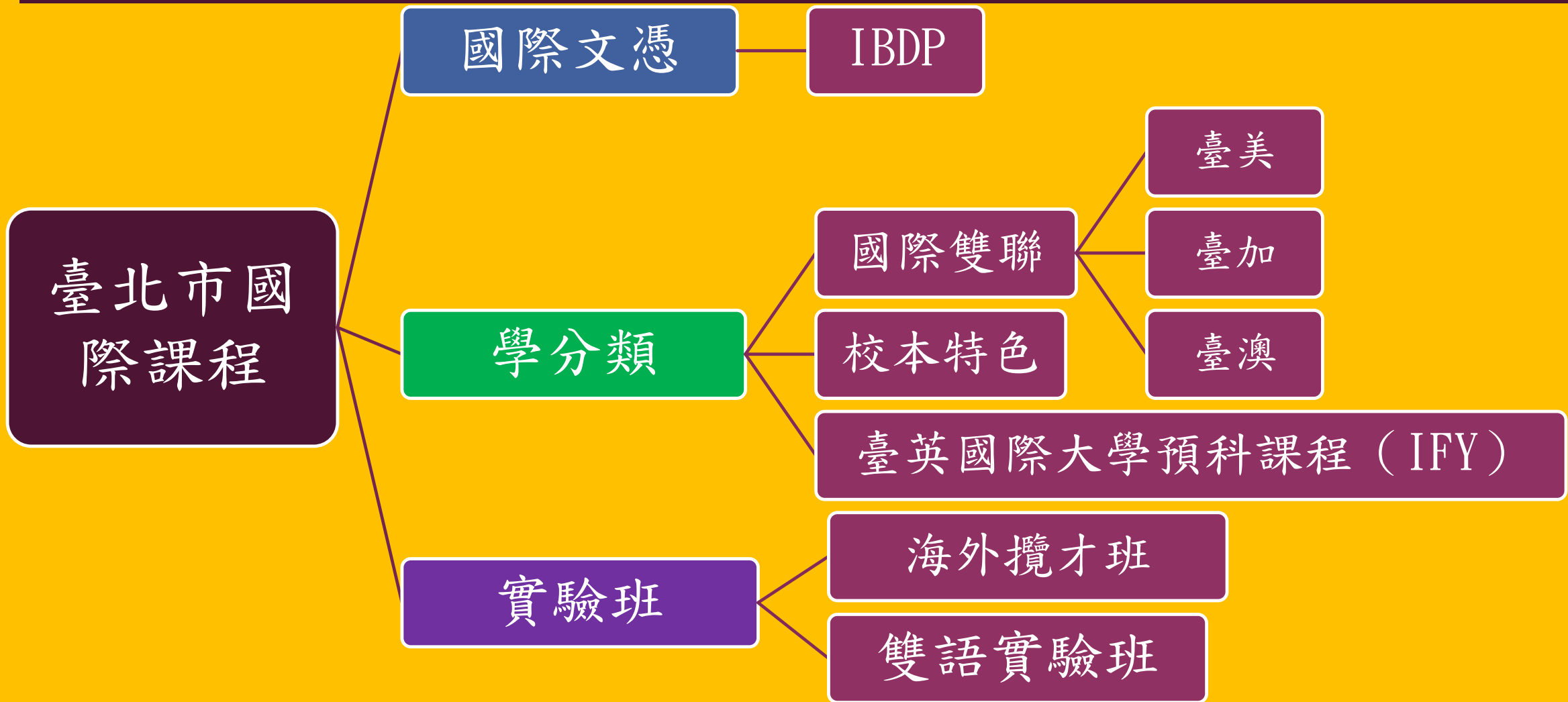




國際(雙語)課程

臺北市立中正高中校長江惠真

臺北市高級中等學校國際（雙語）課程類別



教育部雙語政策一

- 1) 英語課全英語授課
- 2) 部分領域雙語教學
- 3) 提升高級中等學校學生英語文成效
- 4) 教師專業成長進修
- 5) 雙語實驗班
- 6) 國外姊妹校線上教學
- 7) 雙語線上課程
- 8) 數位學習資源中心
- 9) 英語學習平臺



臺北市立中正高中
國際（雙語）課程

臺北市立中正高中國際（雙語）課程實施特色

三個向度

- 國際移動
- 自我增能
- 趨勢課程

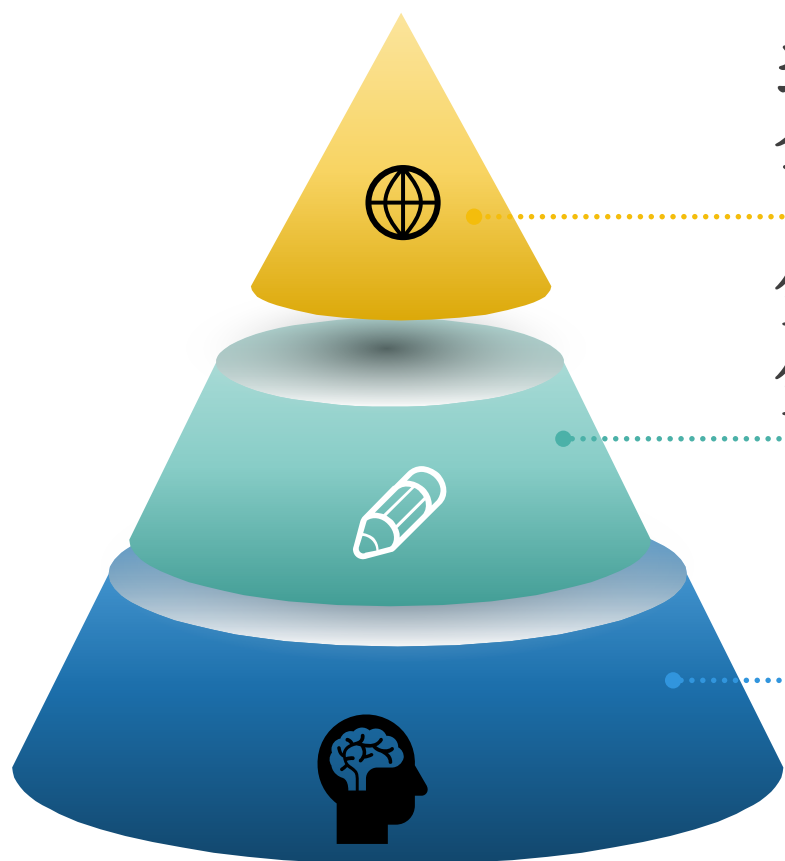
三個優勢

- 能力增值
- 語言優勢
- 學習揚升

三個特點

- 國際合作
- 多元學習
- 重點培育

臺北市立中正高中國際及雙語課程實施類別



進階學習－
全英文授課並與文憑及生涯進階相關

雙語學習－
雙語實驗班及學科雙語

深度學習－
全球公民素養融入及國際學習活動

類別	深度學習				進階學習			雙語學習	
課程	全球公民素養融入	海外專題學	高峰會及論壇	姊妹校合作跨域雙邊教學	雙聯學制(JDP)	臺英大學國際預科課程(IFY)	國際文憑(IB)	雙語實驗班(BC)	學科雙語教學
起始	107	107	108	110	107	108	112	110	110
內容	人權永續 ISA108 學年度 國際學校獎 認證通過	瑞典創新、 瑞士俄羅斯 美國日本 法國德國 藝術、 斯里蘭卡 國際工作 營	日本、馬 來西亞、 德國、美 國、巴西、 義大利、 瑞典、俄 羅斯、澳 大利亞 SDGs1、 6、11、 13	15個單位 及學校 瑞典、俄 羅斯、澳 大利亞、 瑞士、美 國、加拿 大 SDGs1、 6、11、 13 歷史地理 公民生物	1.107美國 Fairmont AP4科及 探究科目 全英文授 課 2.110美國 MCI芭蕾舞 全英文授 課 3.112南澳 SACEi全 英文授課	科學工程 商業藝術 設計4個 分流 全英文授 課	IBDP IBCP Business, Engineer, Medical Health Science3個 分流	自然班群 音樂美術 體育選修 及數學雙 語 英文全英 文	美術體育
參與	25班	150人	250人	8班	105	65	50	70	24班

國際進階課程發展模式

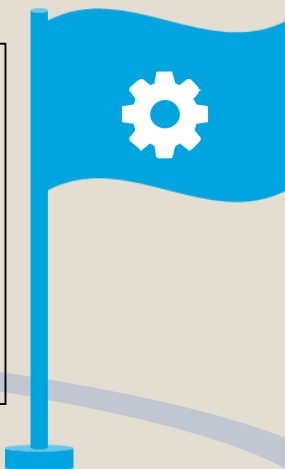
(一)



雙聯課程

同級學校，校對校做課程比對、互補與採認，授予雙畢業證書

(二)



預科課程

與高一級學校辦理課程合作，採進路銜接與生涯探索的課程

(三)



認證系統

與國際認證系統辦理課程合作，採套裝課程，符合認證規準



國際教育的在地實踐

跨越界線的學習

Learning across Borders- A School's Perspective and Beyond

- ✓ 跨越框架與國界限制，增進教育的深度與廣度
- ✓ 拓展學習之多元性，培育具國際移動力人才
- ✓ 提升英語文語用環境，涵養具全球視野人才



國際教育的在地實踐發展歷程Footprint

外部與內部成效共伴

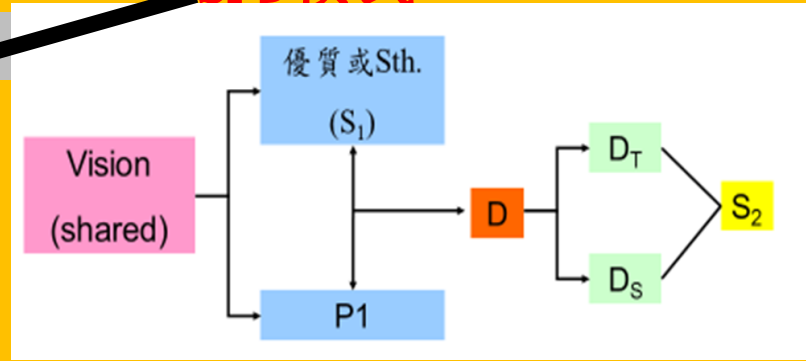
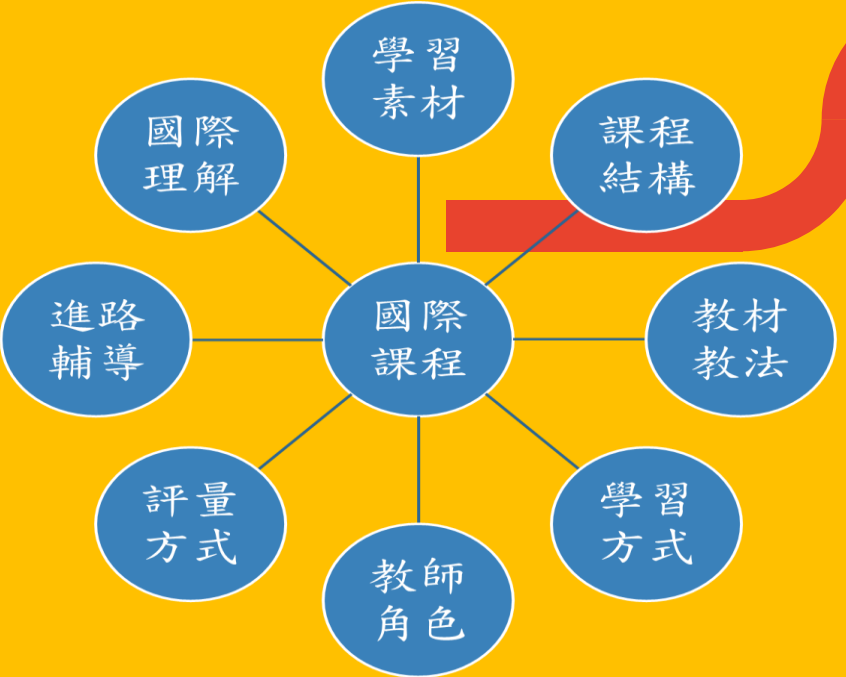
360°自我評估、設定可欲目標之永續發展的能力

新課綱之課程與配套

融入預備模式

品質保證模式

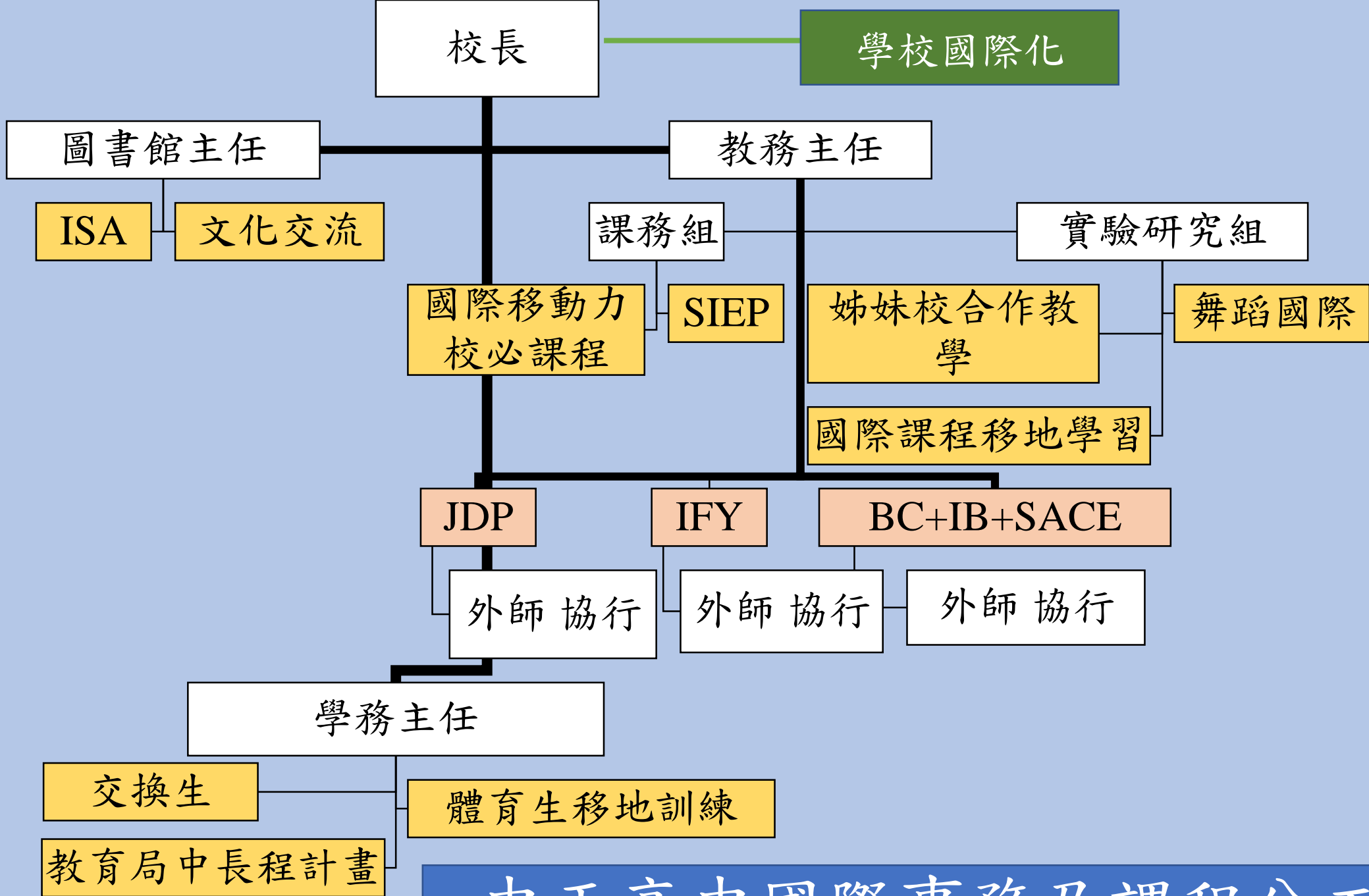
SPD模式



差異化模式

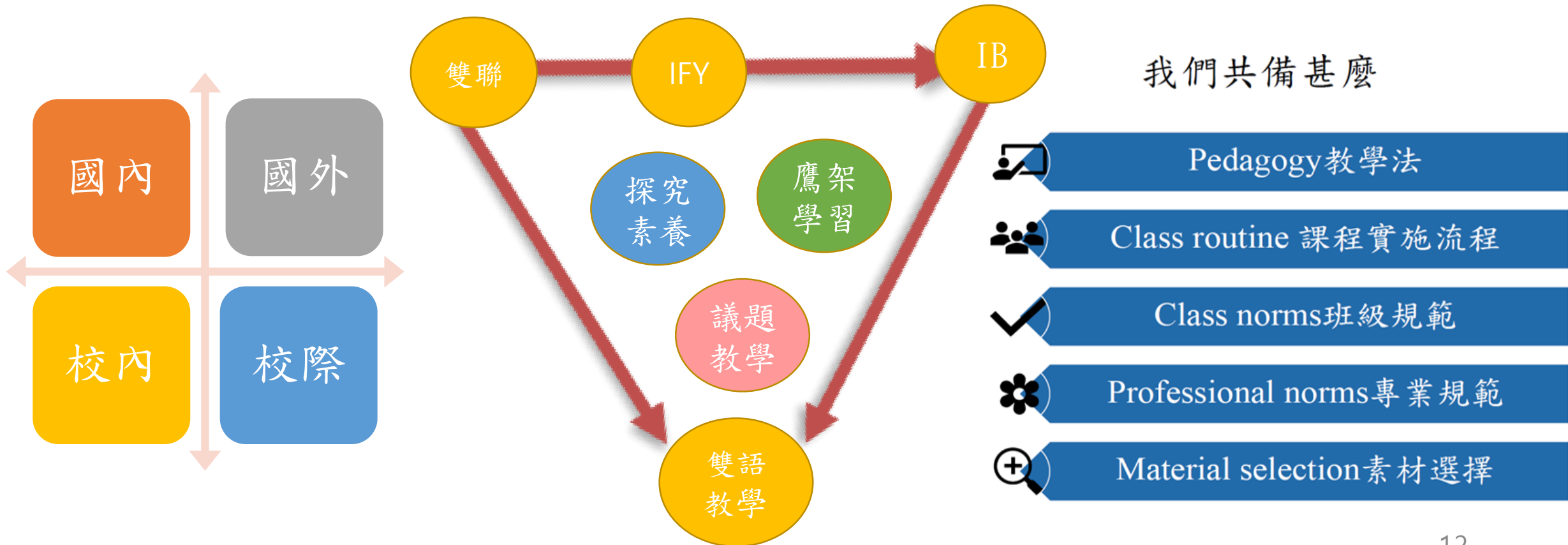
翻轉慣性
發展學與教的模式

範疇	資源
基礎資源	Men 人
	Material 素材物資
	Money 財政
	Times 時間
開發資源	Information 資訊
	Knowledge 知識
	Social capital 社會關係資本



中正高中國際事務及課程分工圖

教師專業成長類別及方式



師資預期目標及策略

1. 度外師專業陪伴及共備：課室英語及教學策略。
2. 英語能力培養：培力工作坊加強英語聽讀及口說實力。
3. 協助報名英語能力檢定。
4. 提供每學年2-5位雙語師資資格進修。
5. 預設本校目標：110-114學年度培養具B2語言能力證照者達每科10%。
6. 線上合作教學每科參與1項課程。

110學年度全英語授課增能工作坊

1.Level 1時數: 36小時面授，分1-1 & 1-2。

1-1: 21+1-2:15小時

- 活化英語教學之核心教學法，包含任務導向、課室英語、分組活動、差異化教學法、閱讀、專題等，並融入核心素養的教學策略。課程最後安排教案設計，提供學員反思、討論並運用核心教學技巧於教案中。

2.Level 2時數: 27小時

- 本課程探討素養導向、自主學習、全球議題導向的教學策略，學員將完成教案、進行教學演示，並學習議課技巧。

110學年度雙語增能工作坊

研習名稱	時數
雙語及跨文化教學中的語用學運用:教學實務分享	3
高中學科雙語授課工作坊1-課室英語的運用	2
高中學科雙語授課工作坊2-如何運用雙語或跨語言實踐?	2
如何在教學中同時啟發學生動手做以及學術能力的發展	3
學生自我表達方式的啟發	3
高中學科雙語授課工作坊3-多模態學習	2
高中英文科全英語授課工作坊(與學科中心、學科平台合辦)	
高中學科雙語教學中的英語授課工作坊4-如何進行雙語課堂活動的設計:從提問出發	2
高中學科雙語教學中的英語授課工作坊5-雙語教學中的鷹架搭建	2

研習名稱	時數
Bilingual and multilingual teaching and learning	3
IB探究課堂中的提問設計	3
概念導向的教學與評量	3
讓思考變得可見	3
高中學科雙語教學中的英語授課工作坊6-雙語課堂的思考工具運用	2
雙語教師英語文教學能力培訓CPD LV1-1、1-2	30小時 (5天)

與國外學校/姊妹校/機構進行線上合作課程發展

臺美雙聯學制(JDP)
及AP課程



美國加州費爾蒙特高中
(Fairmont Private School)

語言及文化議題、
專題交流課程



俄羅斯莫斯科
1517中學
俄羅斯薩馬拉
11高中

國際文憑課程(IB) 臺澳雙聯學制(SACEi)



國際文憑組織
(International
Baccalaureate
Organization)



南澳大利亞教育局
(the SACE Board of
South Australia)

語言交換、線上合作課程、文化交流、STEAM



加拿大卑詩省
(BC)蘭里教育
局(Langley
School
District)



加拿大亞省天
主教區教育局
(Medicine Hat
Catholic Board
of Education)



美國猶他州
斯普林維爾
高中
(Springville
High School)



俄羅斯
莫斯科
1293中學

2017



2019



2020



2021



2022~



臺英國際大學預科課程(IFY)



英國北方大學聯合會
(NCUK)



瑞士萊辛美國學校
(Leysin American School)

舞蹈國際(雙聯)課程



美國緬因中央中學
(Maine Central Institute)

雙語實驗班

(海洋遊憩暨生態探索)



澳洲康考迪亞學院
(Concordia College)

數學、舞蹈、美術、
國際議題線上合作課程



Moreton Bay College
Breadth of mind. Depth of heart.
澳洲摩頓灣學院
(Moreton Bay College)

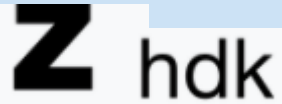
生物、英文、社會學
科議題線上合作課程



瑞典瓦薩斯科蘭高中
(Vasaskolan
Utbildning Gävle)

與國外學校機構進行線上合作課程發展

美術之藝術課程



蘇黎世藝術大學

Zurich University of the Arts

永續課程



斯德哥爾摩市政府

美術之藝術課程



遠東聯邦大學

Far Eastern Federal
University

芭蕾舞課程



加拿大阿爾伯塔芭
蕾舞學校 (Alberta
Ballet School)



莫斯科市立大學

Moscow City
University

2018



2019



2020



2021



2022~



美術之藝術課程



德國埃森造型藝術大學
University of Fine Arts Essen

商業創新/文化議題/青年人專案



瑞典臺北商會
Swedish Chamber of
Commerce Taipei

水上芭蕾舞



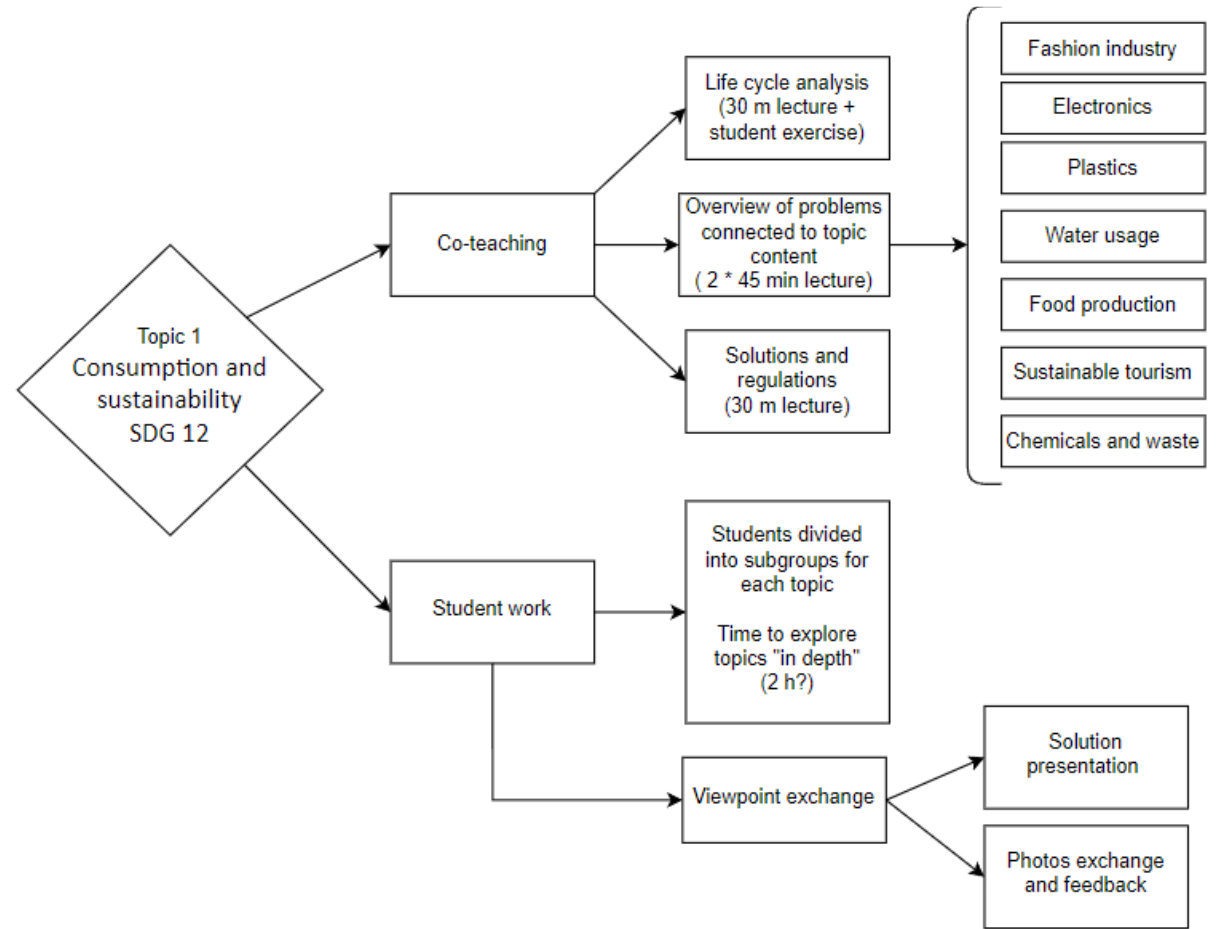
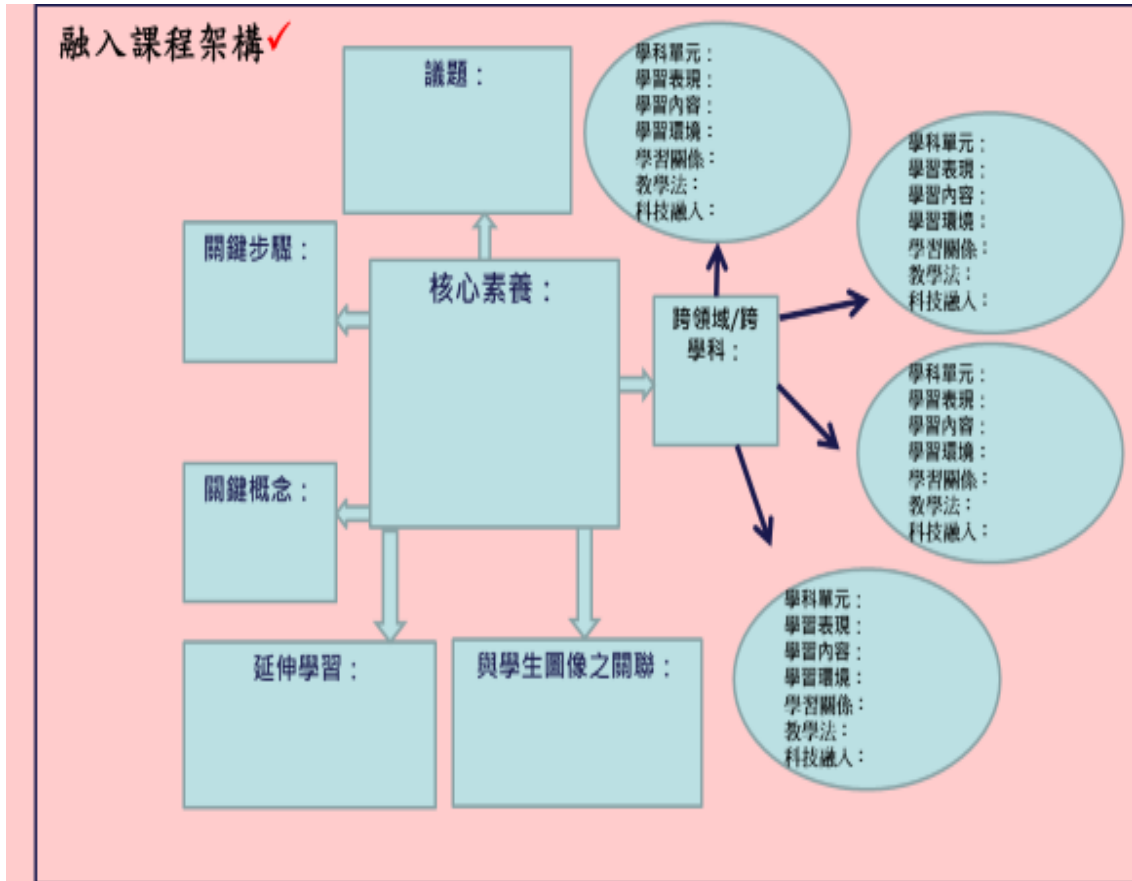
中華民國水上芭蕾舞協會

雙語跨域探究方案架構

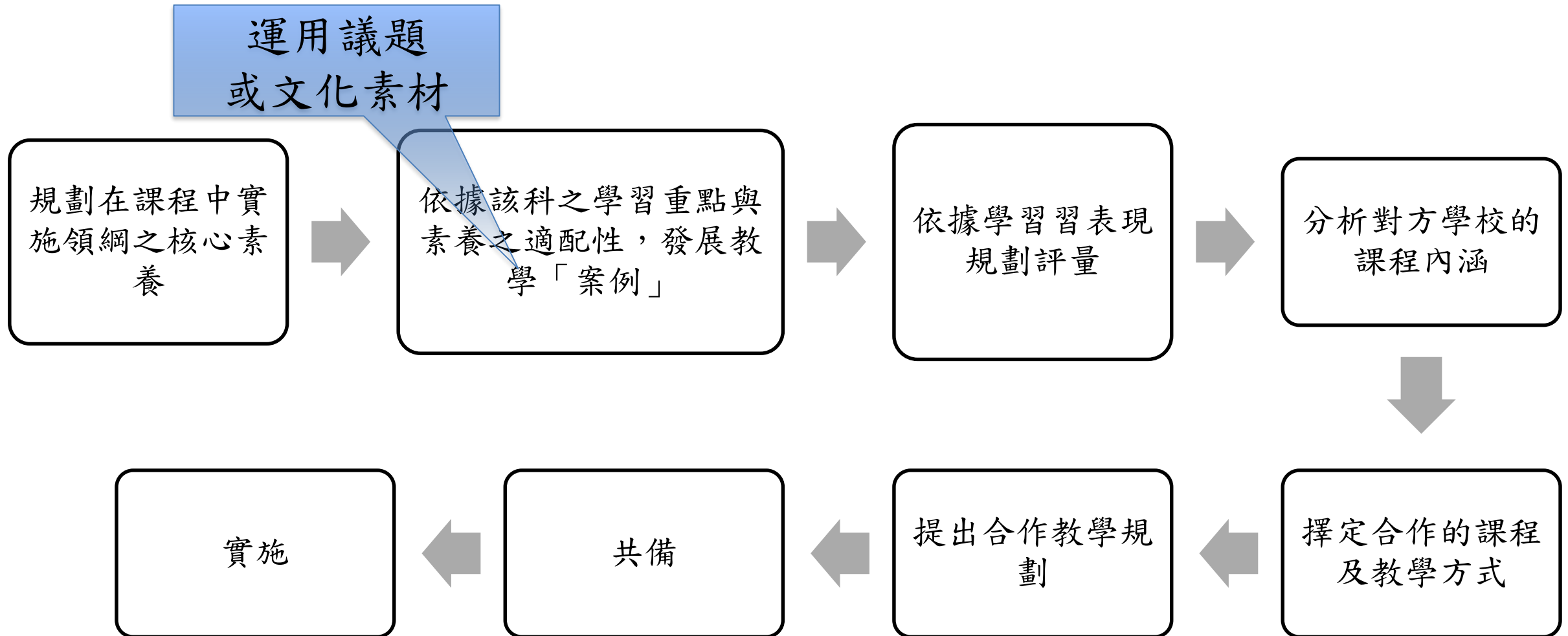
以QUEST促進學生跨領域探究、以聯合國永續發展目標 SDGs做為跨國合作

目標	探究力 實踐力 移動力		
教學模組QUEST	Q 提問 ：引導發現定義問題 U 理解 ：理解多元觀點異同 E 建立 ：建立自己的觀點 S 綜合 ：融合知識、多元觀點 T 轉化及傳遞 ：轉化知識，以口語、文字、行動多元形式傳遞觀點		
學習主題	宜居城市	洛城庭園設計師	無懼之海洋探索者
聯合國永續發展目標 SDGs	1消除貧窮 3保健康及福祉 11永續城市與社區	1消除貧窮 3保健康及福祉 11永續城市與社區	6潔淨水與衛生 7可負擔的潔淨能源 14水下生命
科目名稱	校訂必修國際移動力	校訂選修國際專題探究	校訂選修海洋遊憩運動與生態實地探索
統整領域與節數	72節英文、自然、社會	72節英文、自然、科技	72節英文、自然、健體
合作教學	瑞典斯德哥爾摩市政府	美國費爾蒙特高中 瑞典斯德哥爾摩市政府	澳洲康考迪亞中學
學習單元	臺北我的城	瑞典典範	議題海找珍珠
	世界的好城	洛城深探	水裡來水裡去
	理想城營造	洛城營造者	海洋之子
學習產出	臺北宜居改善提案	校園改造	海上運動及惜海提案
評量	學科應用、專題成果	學科應用、專案成果	水上運動、學科、專題
國際學習	線上同步教學、線上同步講座、學生訪談國內外學者專家、國際學生高峰會		

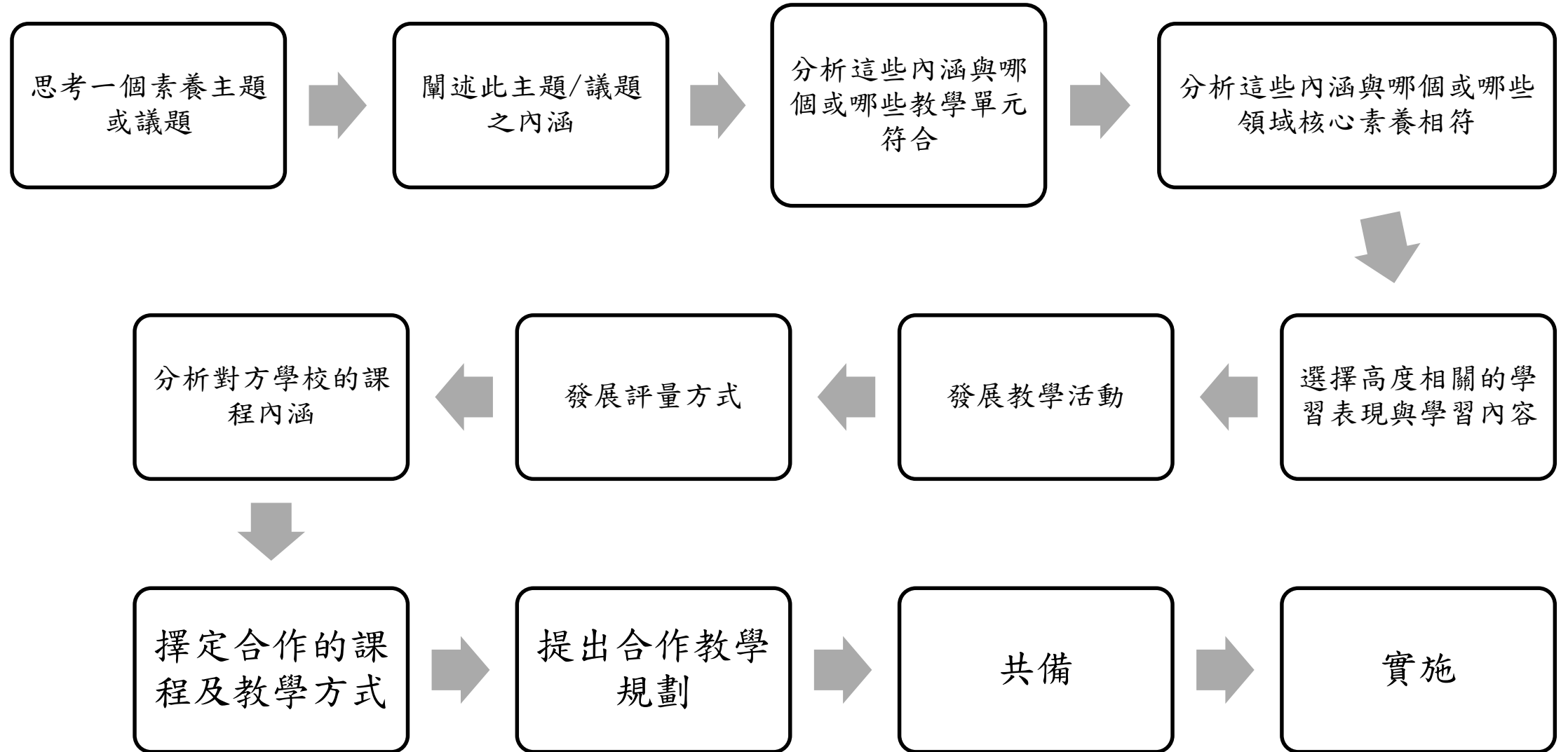
The Template of Lesson Plan- Collaborative Project



素養導向合作教學計畫 發展流程-從課綱開啟



素養導向合作教學計畫 發展流程-從主題及議題開啟



Topic :

I. Duration-

2.Lesson Study-

3.Lesson Plan-

Topic	SDGS	Issue	Students	Subject	Activity
Climate change's impacts	3 11	Grade 10 1.How climate change poses a fundamental threat to the places, species and people's livelihoods 2.How to assess the various ways of addressing the health effects of global warming Grade 11 1.Climate change's impacts on nutrition, migration, and infectious diseases 2.Strategies to mitigate and adapt to the health impacts of climate change	ZZSH-11	English Earth Science Geography History	1.Images talks 2.Presentation 3.Research and Seminar 4.Interview experts 5.Reflection

議題	學習主題	科目核心素養	教學活動	素養教學設計原則	學習內容	學習表現
海洋教育	海洋資源與永續 海 U18 了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果,並提出因應對策。	英 C-U-A2 具備系統性思考能力,善用各種策略,提升英語文學習效率與品質,應用所學解決問題。	教學活動 1 Making Inferences from the Picture 從圖片中推論			
			1. 運用 sushi 及 mussel 圖片討論異國飲食文化- 食物的素材及這二項食物是哪個國家的特色食物。	重視情境與脈絡的學習	C-V-6 文化知識與語言能力、生活問題解決之道。	9-V-5 能將習得的原則類推到新情境中, 解決問題。
			2. 說明如何運用學習單【 It Says-I Say-And So...】進行合理推論並教授閱讀策略。	重視學習的歷程、方法及策略	C-V-6 文化知識與語言能力、生活問題解決之道。 D-V-5 原則的類推問題解決之道。	

跨域國際學習- 線上合作教學、國際高峰會、論壇、講座



雙語學習4C要素

Content (內容)、Communication (溝通)、
Cognition (認知)、Culture (文化)





美國食物銀行志工服務



雙聯美國課程上課情形

Master Teacher
Visitation



jmatthews@fairmontsc

雙聯 **Joint** Diploma Program 學生上課情形



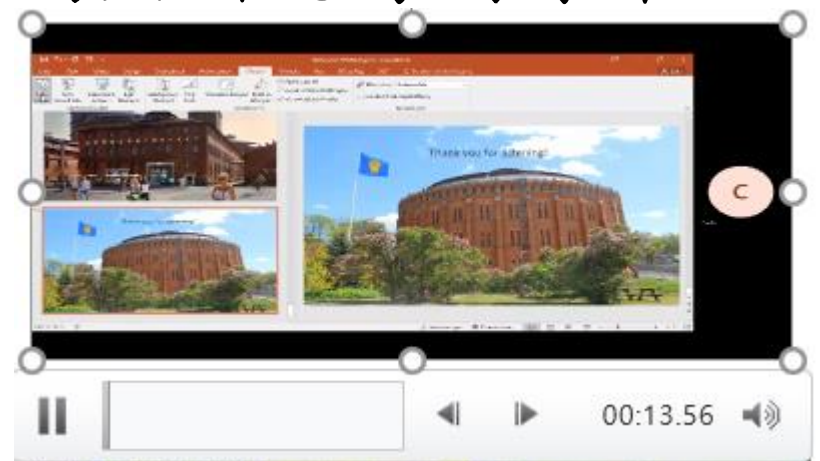
澳洲康考迪亞學院(Concordia College) 雙語實驗班(海洋遊憩暨生態探索)



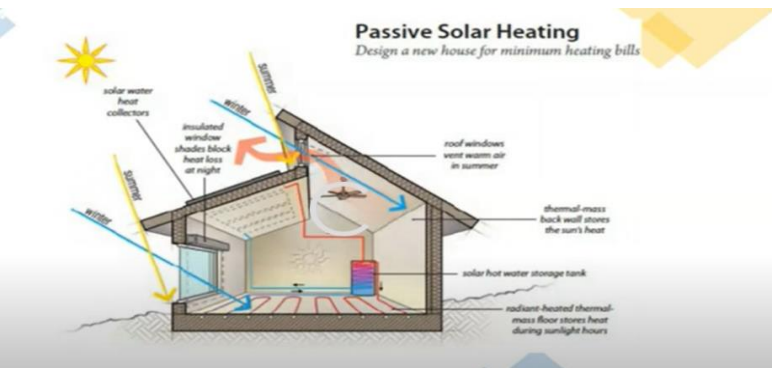
瑞典斯德哥爾摩市政府永續課程

- 瑞典瓦薩斯科蘭高中 (Vasaskolan Utbildning Gävle) 生物、英文、社會學科議題線上合作課程

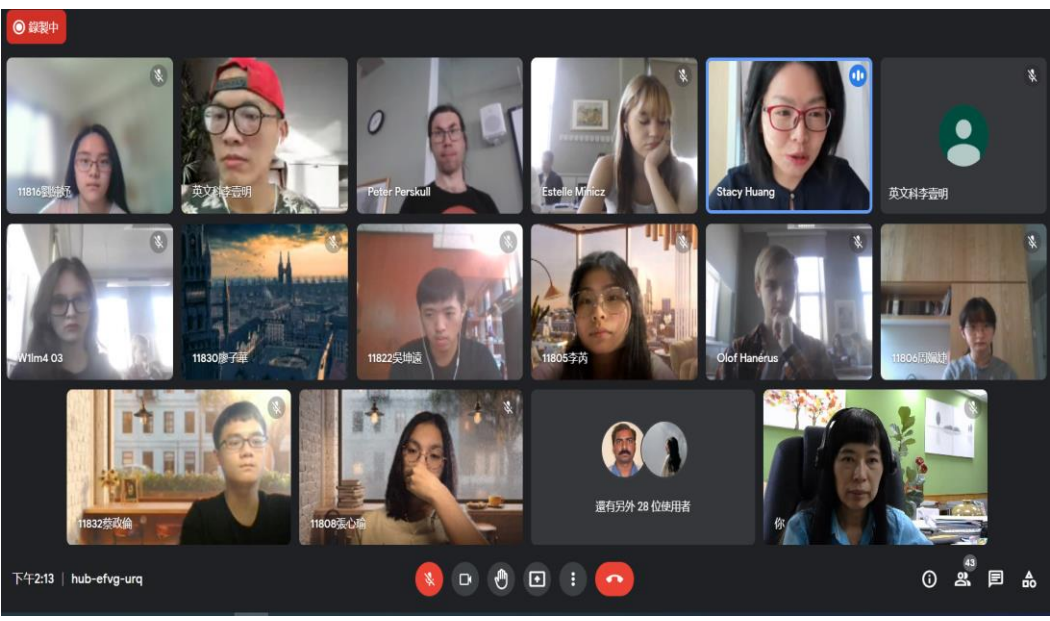
文化創新永續



生態環境永續
垃圾回收真空系統



生態環境永續
被動能源屋



帶學生看世界

標竿學習

培養國際移動力



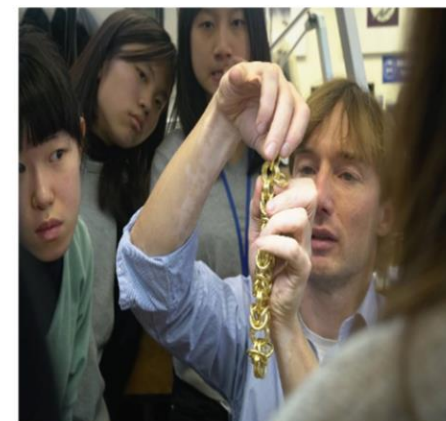
IKEA Museum



瑞典創新創業



SCA公司



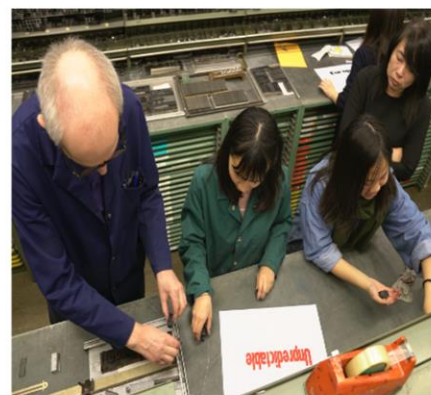
Hammarby Sjöstad



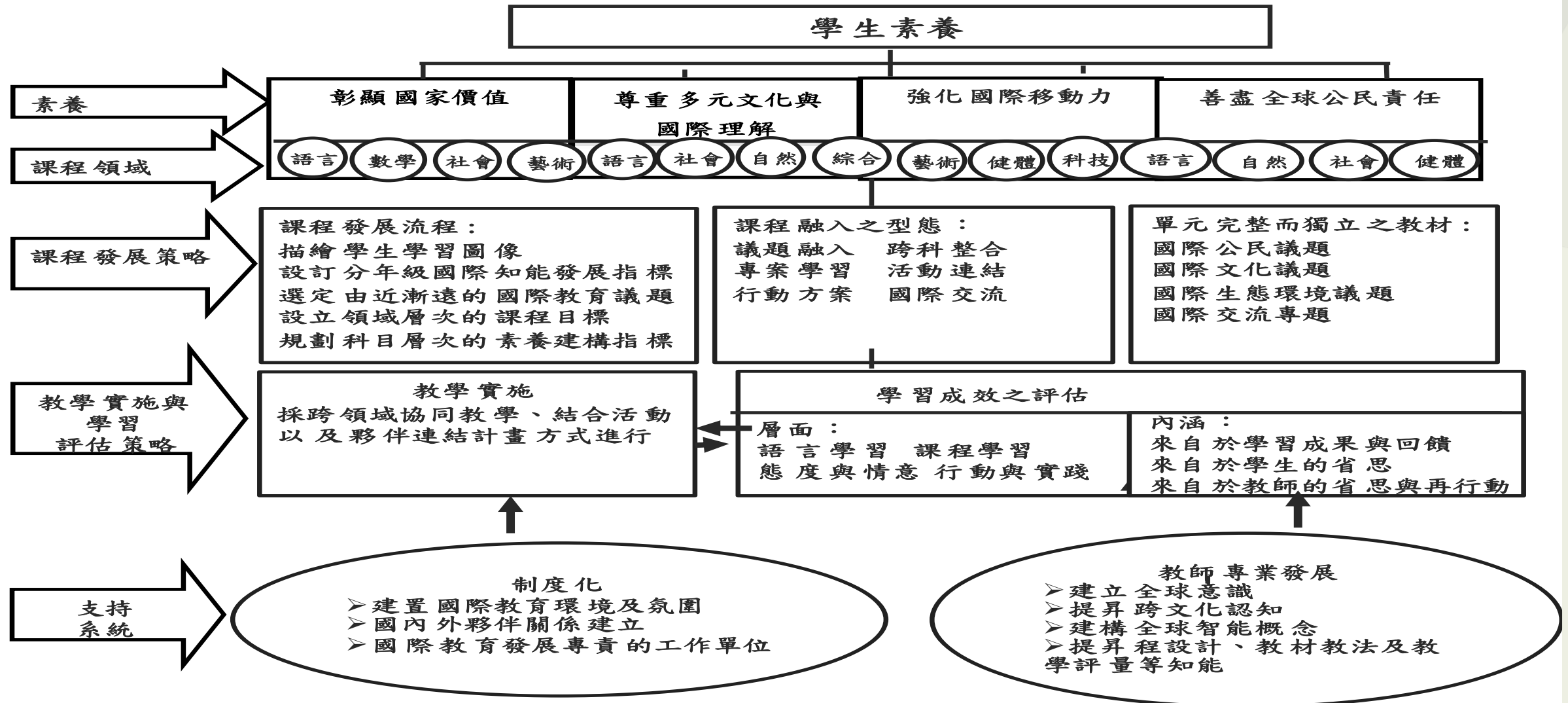
Retuna återbruksgalleria



Royal Seaport



由點到線、到面的張網進行 完整的課程發展策略、學習評估策略、支持系統



四基礎 三支柱 一維繫

落實素養學習

QUEST引導探究學習，
從探究互動到共學省思，
建構學習意義

加深加廣學習

促進學生運用雙語能力進行學
科加深加廣的學習

姊妹校合作教學

標竿學習瑞典永續、南澳海洋、
俄國藝術、瑞士創新創業等

人才培育理念

國際旅人的能量迴圈-原力與覺
察

課綱核心素養 國際教育政策
雙語教育政策 中正高中學生圖像

臺北市立中正高中國際（雙語）課程 品保策略 Quality Assurance

01

師資培訓與
持續專業成
長

02

課程督導觀課、
議課及共備課
程

03

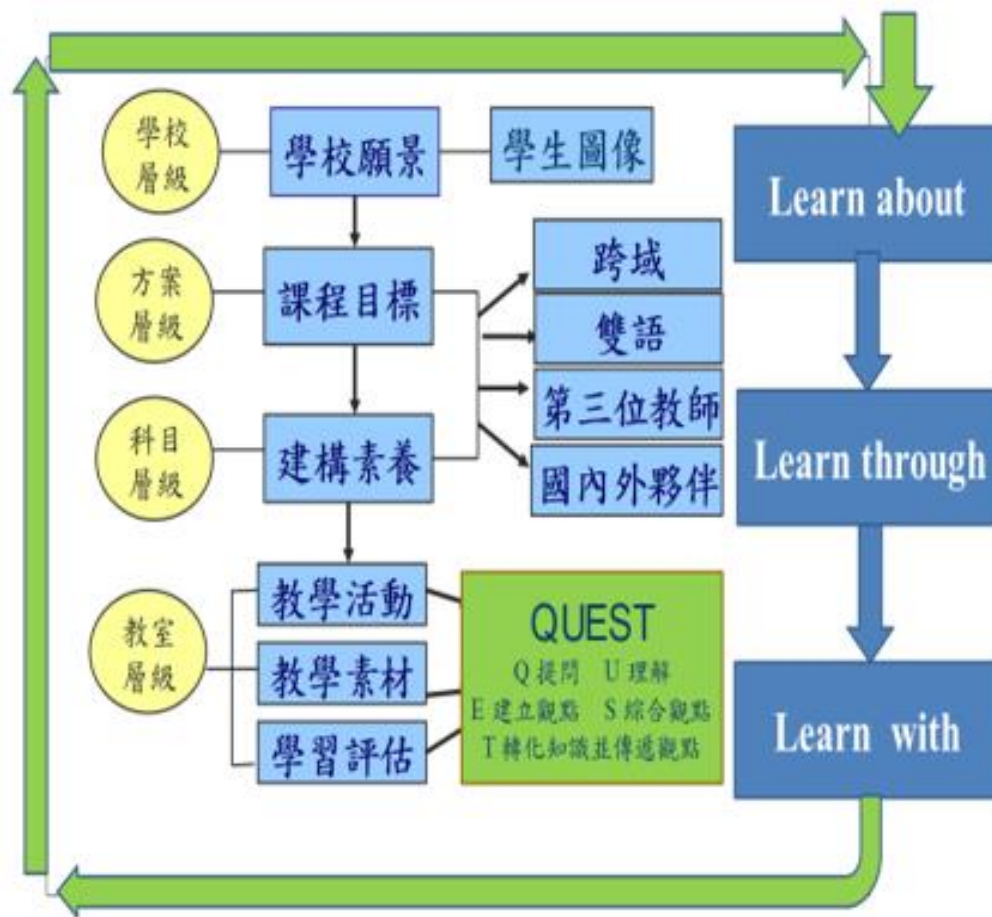
學生學習策略
引導及晤
談

04

創造跨域協
作及共學課
堂

Cultivate
For The
Change

實踐並能永續



- ✓ 始於對學生的理解
- ✓ 忠於課綱的脈絡
- ✓ 打開教室的門，迎接資源
- ✓ 步驟模組化，探究學習有方法

謝謝聆聽