

110年度教育部校長領導卓越獎分享

初心一志，生命昂揚

Keep My Faith Uplifting Lives

臺北市立中正高中校長

江惠真



ZZHS
臺北市立中正高級中學

<http://www.ccshtp.edu.tw>

Cultivate for the change
Self-directed learning • Problem-solving • Public participation • Grit Resilience



報告大綱

- 教育理念與領導策略
- 辦學績效



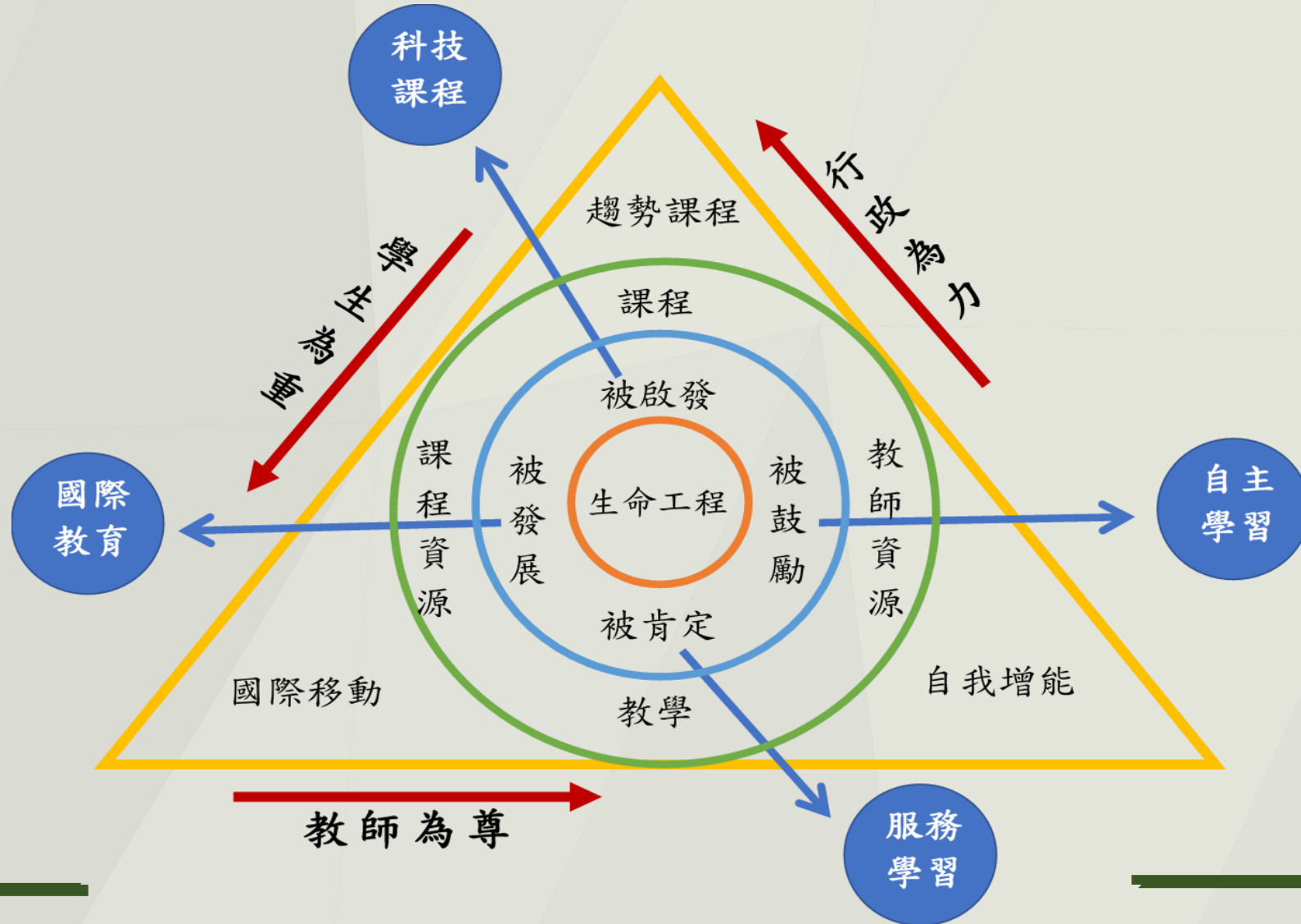
壹

教育理念與領導策略

發展學校成為支持學生適性發展

陪伴每一位學生經歷生命的終身學校

教育理念及實踐



實施分布式領導，營造學習型組織， 共享願景、共負責任

形塑校本課程觀-
共同願景
相互調適
需求化
趨勢化

學習型組織



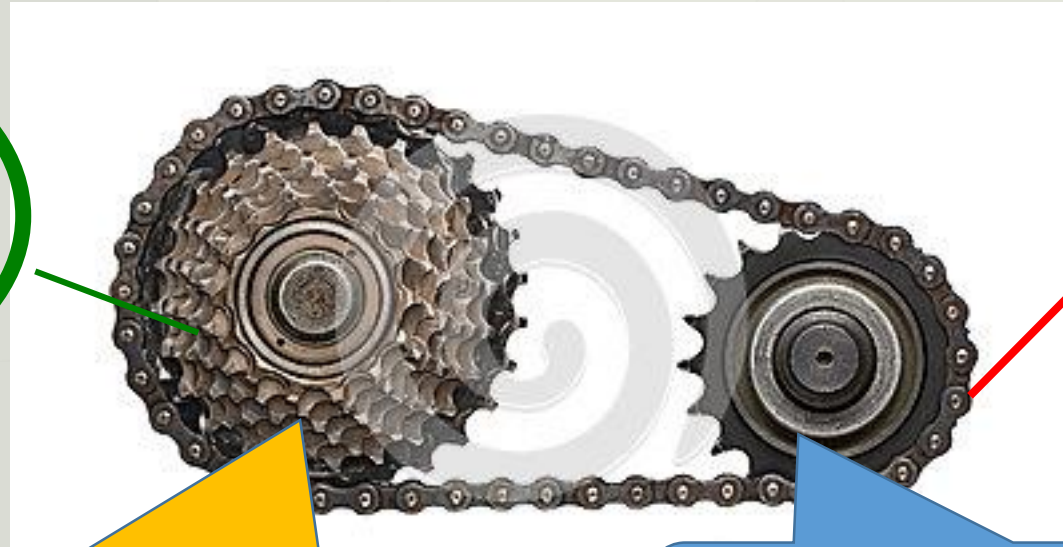
共同創造的能力-
心智模式
團隊學習
團隊意志
共好哲學

理解複雜性的能力-
系統思考
問題意識
換位思考
利害關係人的互動

校務經營—「上善若水」

大處著眼小處著手，實現願景和目標

分析現況及
策劃未來—
始於團隊
終於品牌



強調課程及
教學領導

建立協力環境和文化

建立適性的教與學



貳

辦學績效一校園氛圍

秉持公正開明準則

實踐愛與關懷

親師校友合夥同行

共創優質校園



校友李永然律師新生期勉



新生選課說明會



勉勵學生學習



結合家長與校友辦理學群探索



學校日與家長座談



高三學測祈福



家長參與博覽會



同仁聯繫情感



親師同樂



家長會、教師會及校友會種樹活動



觸動 初心

保有 熱忱

蒐集學生生活活動照片及美術作品製作筆記本-樣子，提醒老師多元樣貌是教育關照的根本



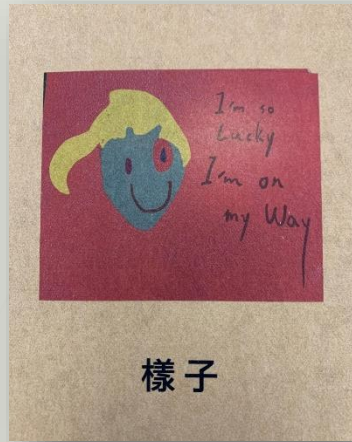
樣子

學生自畫像-
衝突的自我的樣子



樣子

藝術行腳-
法國亞爾攝影展，學生走向目的地的樣子



樣子

學生的畫作-
幸運的樣子，我正走在我的道路上



樣子

我們對於理想個體的形象可能有意無意地投射到我們的孩子/學生身上，但不要忘了，每個人都是獨立且獨特的個體，自己會有自己的樣子，每個來自不同家庭的孩子、**每個人都有自己的樣子，自己的文化**，多元文化教育觀點指的並非全然是跨國或跨民族的文化，範疇小一點、更貼近生活的是指，**個體的差別，不同而獨特的樣子，那個真實的存在，你無法否認的存在。**

「自主學習」，那個我想望的積極的自由不就是要讓我們，身為教育者的我們，在理想的投射下，**尊重學生的多元文化、欣賞他們的多樣性**但也引導他們發展成他們個人想要及社會期待的**樣子**-做他們想做的事，成為他們想成為的人。

樣子，我拍了一些學生的樣子，做成筆記本，送給您，請選一個您喜歡的樣子，然後如果可以或許珍藏它。 江惠真2019/12/19

蒐集學生攝影及美術作品製作筆記本-邏輯，提醒老師了解學習者的邏輯是素養教學的起點



變化的邏輯



存在的邏輯



視角的邏輯



生命的邏輯



現實的邏輯



日常的邏輯



痛苦的邏輯



小確幸的邏輯



普世的邏輯



邏輯

邏輯，什麼是邏輯？
是一種立場？觀念？固著？原則？容忍度或是系統思考？
常常我們被自己的邏輯框住了，我們用自己的邏輯去理解這個世界以及他人，卻忽略了他人的邏輯也同時存在著。
於是，單方面詮釋可能就會形成誤解、限制、對立或是評價。
換位思考，才是邏輯。多元接納，更是邏輯。
蒐集了學生一些作品，下了標題，那是我的邏輯。
你呢？你的邏輯是甚麼？而原作者的邏輯又是甚麼？
教育工作者的我們，是否也能換位思考、多元接納，更理解學習者和他們的邏輯。

江惠真2021/01/12



叁 辦學績效二發展特色

初心一志，突破困境，創立昂揚特色
國際移動、自我增能、趨勢課程

私校綜高
8年

求生存的困境

成長

從認識自己開始

適性輔導 綜高選修跑班

校務E化 空白課程

教師專業發展

學習歷程檔案

原住民藝能學程

海外技能實習

公立高職
4年

價值的迷思

翻轉技職

重建價值

技職再造

產學合作

海外技能實習

技能競賽國手培訓

教師赴業界深耕

公立高中
第5年

期待的包袱

積極的自由

做想做的事

成為想成為的人

國際雙聯 全英文授課

產學AI課程

12年國教前導學校

自主學習 學習歷程檔案

素養教學 跨域課程

以「尊重多元、鼓勵探索、重視視野、自我增值」在每個學校提出符合學校特性及需求的倡議，引領課程與教學的實踐，形成鮮明特色。

學校願景：帶領**活力**行政，落實**友善**課程，提供學生探索及**適性發展**機會，涵養**希望人才**。

尊重多元

鼓勵探索

重視視野

自我增值

多元學制-日夜間部
 綜高設有學術、工業、商業、家事及原住民藝能共14個學程，約3500名學生

1.高一不分流，實施生涯規劃及職業**試探課程**每學期4學分
 2.辦理**適性跨班跨學程**選修，每學年新增**選修1.5倍**

1.辦理**海外技能實習**
 2.辦理國際文化交流

1.發展**學習歷程檔案**系統，建立學生增值追蹤系統
 2.空白課程，推動**自主學習**

倡議的教育價值-**成長從認識自己開始**

上級或社會認同的特色：綜合高中選修及**適性輔導**、國際視野

學校願景：涵養**敬業樂群**。敬-從學習中發現自己、業-從投入中建立價值、樂-從理解中拓展視野、群-從服務中實踐人生。

尊重多元

鼓勵探索

重視視野

自我增值

多元學制-日夜間部
工科10科、綜高4學
程、綜職科、體育班
產學專班、實用技能
班，約2500名學生

辦理**務實致用**技職再
造課程-業師協同教學
赴職場參觀課程

- 1.辦理**產學合作**
- 2.辦理**海外技能實習**
- 3.實施**全球公民素養**
(ISA)課程

- 1.辦理技能**服務學**
習
- 2.培養技能**選手**
- 3.推動技能**檢定**
- 4.挑戰國際**發明展**
及技能競賽

倡議的教育價值-翻轉技職，重建價值


上級或社會認同的特色：技能教育、國際視野、產學合作

學校願景：「大氣洛城、大器中正人」，涵養具有21世紀**核心素養**人才；以教學大方向革新，集合親師生意志取徑，涵養具有**全球視野**人才。

尊重多元	鼓勵探索	重視視野	自我增值
<p>多元班級-日間，普高、資優藝術才能音樂舞蹈美術班、體育班，共計約2400名學生</p>	<p>1.重視定向輔導，協助學生適性選擇高二分流課程及高三生學校系選擇輔導 2.支持學生參與青年就業儲蓄戶</p>	<p>1.辦理產學合作AI課程 2.辦理海外體驗學習 3.實施全球公民素養(ISA)課程 4.辦理國際雙聯及預科課程 5.實施素養教學及跨域課程</p>	<p>1.辦理服務學習 2.推動學習歷程檔案系統，強化學與教之關聯 3.實施自主學習</p>

倡議的教育價值-**積極的自由**，做想做的事、成為想成為的人

上級或社會認同的特色：國際視野、AI課程、素養教學及跨域課程、12年國教前導學校、國教院研究合作學校、自主學習、雙聯學制



特色一
培養學生國際移動力

國際移動力特色發展進程

95年開始海外技能實習

標竿學習 拓增視野

101年開始全球公民素養課程
議題融入 資源廣被普遍實施

107年開始雙聯學制

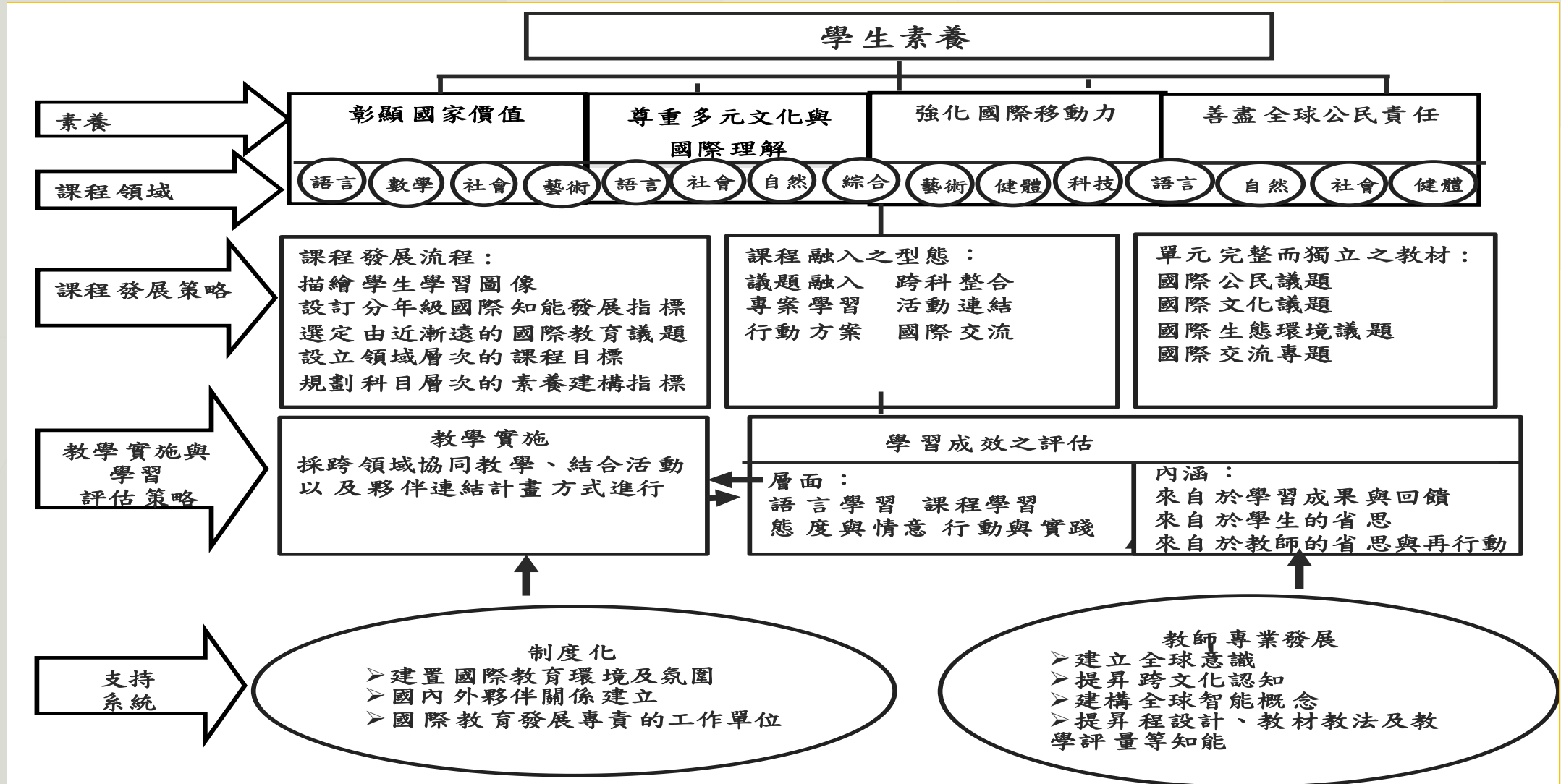
107年開始IFY

110年開始雙語實驗班

全國首創 課程國際化



由點到線、到面的張網進行 完整的課程發展策略、學習評估策略、支持系統



國內外定期及主題社群運作

導入課程

- 教學行政
- 進路輔導
- AP School
- AP Class
- AP Teacher
- AP Student
- NCUK 品質保證計畫

增能工作坊

- 全英文授課
- 教材教法
- 自主學習
- 評量尺規
- 總成式課程
- 鷹架式教學
- Agile敏捷式學習促進教學法

專業社群

- 共同備課
- 觀課議課
- 課程發展：AP總成性課程（AP Capstone program）
- 課程發展：創新創業與設計思考融入商業和學術英語課程（Entrepreneurial and design thinking for business and Academic English program）
- 學生輔導策略



帶學生看世界

標竿學習

培養國際移動力



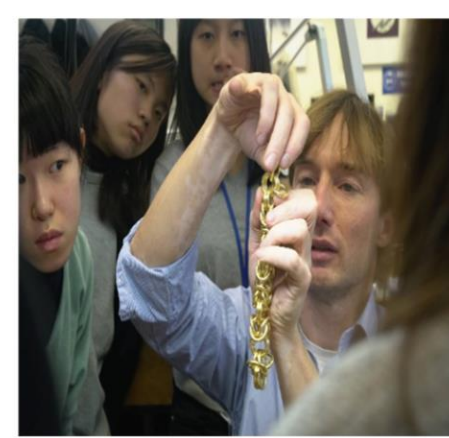
IKEA Museum



瑞典創新創業



SCA公司



Hammarby Sjöstad




Retuna återbruksgalleria



Royal Seaport





特色二
強化學生自我增能
及
多元樣貌發展資歷架構

從學生圖像出發，由課程介面落實引導與實施-1

光啟高中服務學習自我增能課程

學思歷程講堂

服務知能講堂

活力、友善
成功、希望

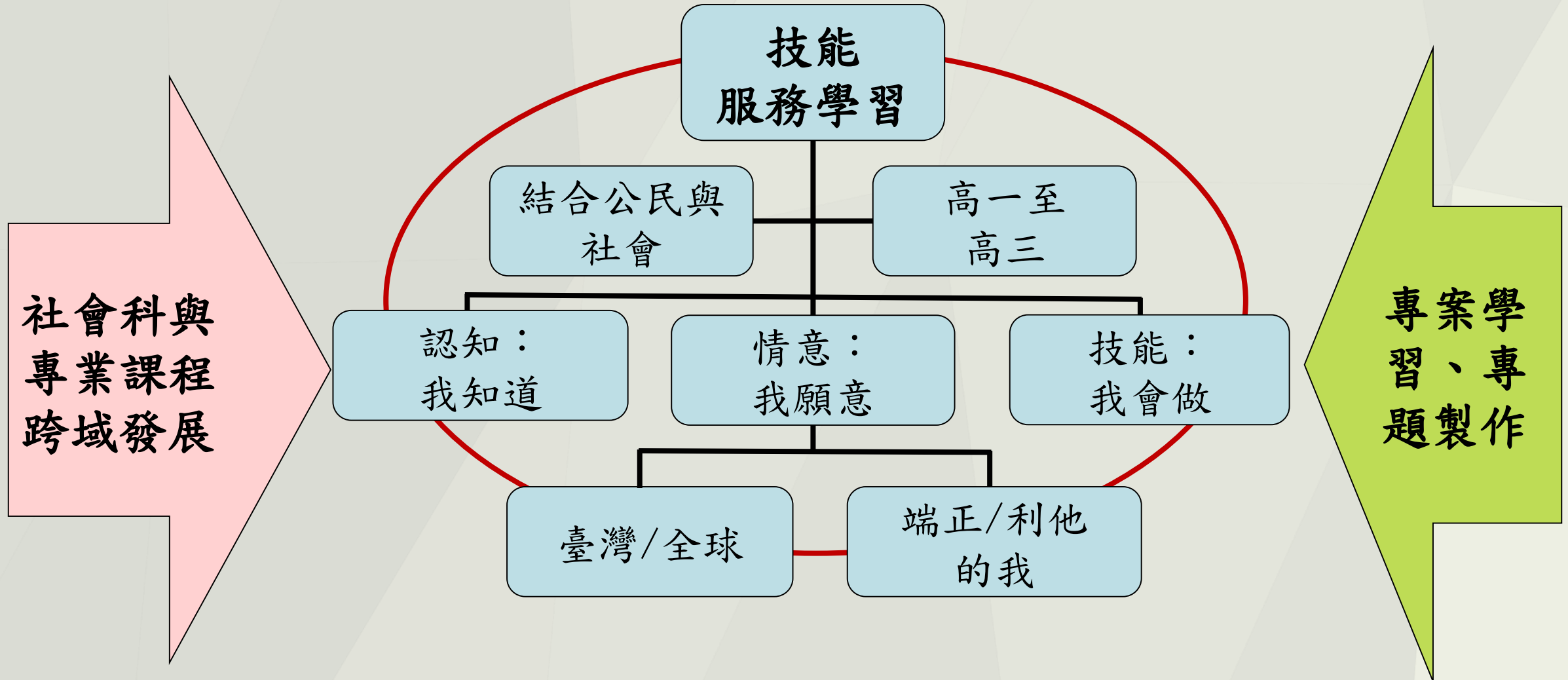
技能服務

愛心募資

- 樂生療養院
- 老人院
- 孤兒院
- 桃園及新竹部落
- 盲人重建院

從學生圖像出發，由課程介面落實引導與實施-2

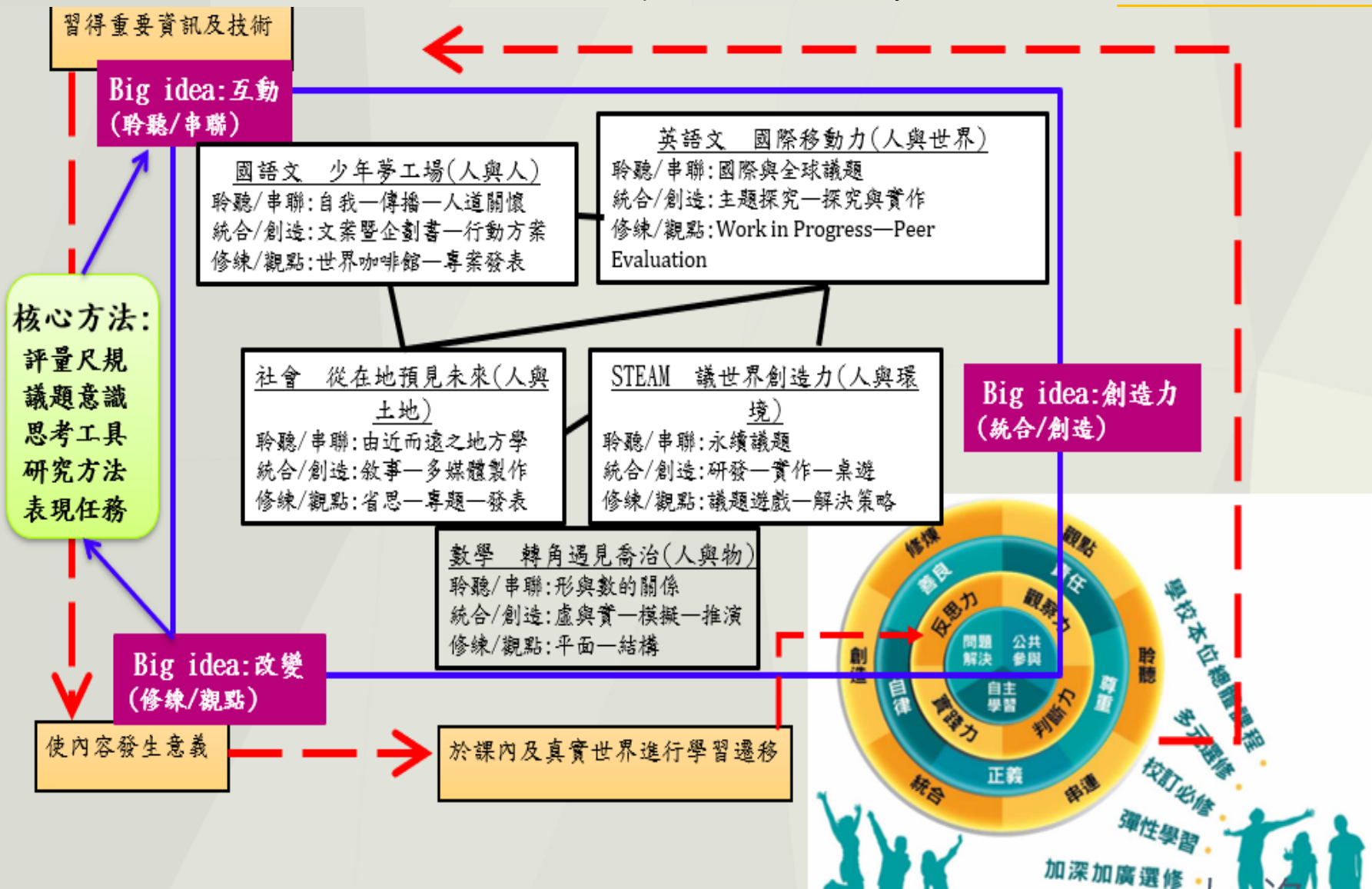
南港高工**服務學習**自我增能課程架構



從學生圖像出發，由課程介面落實引導與實施-3

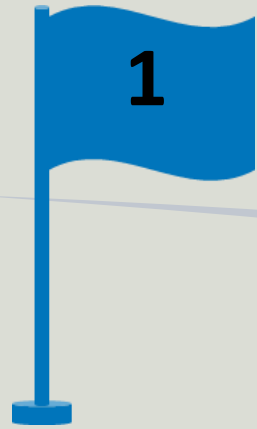
中正高中校訂必修與學生圖像關係

- ◆ 結合地理實察
- ◆ 結合社會資源
- ◆ 從原住民部落到斯里蘭卡國際工作營服務學習



從學生圖像出發，由課程介面落實引導與實施-4

自主學習推動歷程



1

85年開始
空白課程
學習護照



2

102年開始
選手技能培訓
自主學習及階段性成果檢視



3

108年開始
新課綱自主學習
學習策略及學習計畫發展
學習風格

從學生圖像出發，由課程介面落實引導與實施-5

1. 強化自主學習與學習動機的關係

- 前導課程
- 強化學習策略

2. 強化自主學習與整體課程的關係

- 鞏固
- 拓展
- 深化

2017元宵節前南港高工學生為花蓮偏鄉點一盞燈



砌磚-拉線



配電-點燈



2019 斯里蘭卡國際工作營中正高中學生為愛牽起關懷的手



搬運-砌磚



大手牽小手



98-99 學年榮獲「全國高級中等學校服務學習創意競賽」	優等獎
100 學年榮獲教育部「全國高級中等學校服務學習創意競賽」	甲等
98-99 學年榮獲教育部評選為品德教育推動績優學校	績優學校
102 年度臺北市中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動	優等
臺北市 105 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動－技藝由心－愛在服務	特優
臺北市 105 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動－服務學習・學習服務－校內公共藝術與修繕	特優
臺北市 105 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動－愛護環境救地球港工環保義工隊	優等
臺北市青發處 107 年度服務學習學生團隊補助	補助
臺北市青發處 108 年度服務學習學生團隊補助	補助

自主學習－科技專題STEAM－公共議題探究



自主學習—108課綱時代的關鍵能力

親子天下 Parenting World

購物 學前兒 小學生 中學生 教育現場 家庭與生活 專欄專題 閱讀

教育現場 校園故事 / 教育現場 教育趨勢

台北市中正高中 | 機器人校隊 做出一台車出國比賽

2020-08-28 00:00 (更新: 2020-08-28 13:59)
by 王韻齡 (親子天下雜誌114期 2020-08-27出刊)

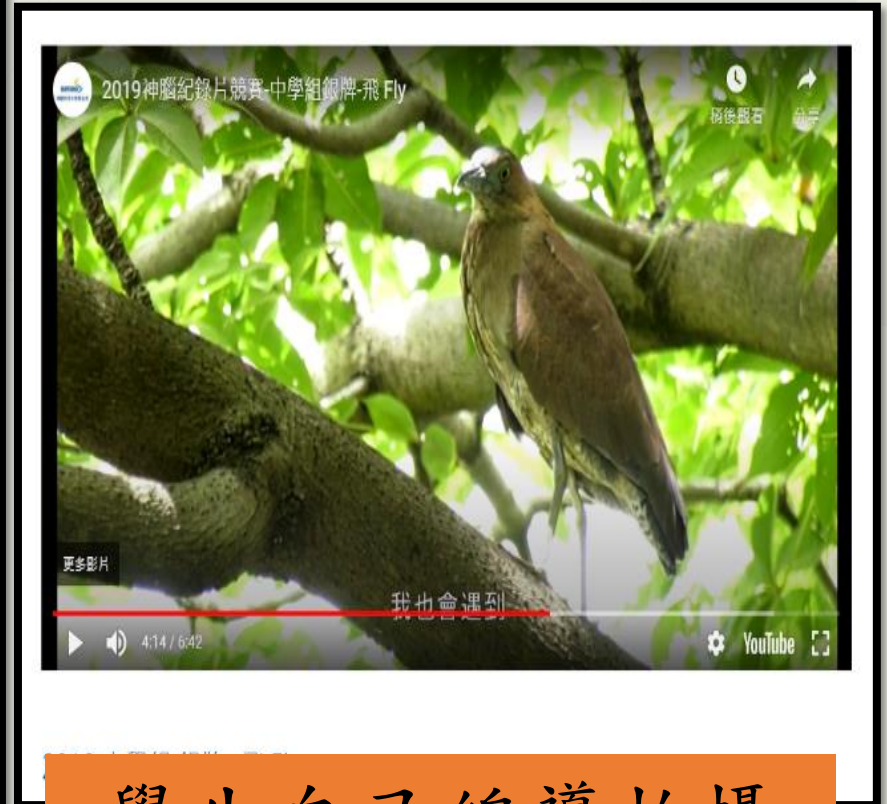
台北市中正高中學生從一堆零碎的鐵鋁片出發，上網查英文資料，組裝出一台機器人，出國比賽，贏得了連機械系教授也驚豔的佳績。



中正高中機器人校隊隊員透過上網看影片、看書查資料、課堂共同討論，實現造車夢想。(攝影/楊煥世)

提起FRC (FIRST Robotics Competition) 機器人大賽，是一個令頂尖大學機械系教授也豎起大拇指的指標賽事，每年都有不少明星高中、精英私校組隊出國比賽，二〇二〇年受到疫情影響，國內唯一出隊且得到新秀獎的，是台北市中正高中。

中正高中機器人大賽校隊隊長邱筠婷，為了招募今年入學的高一新生，還創了一個新的機器人研究社。她說，創社是為了爭取經費，因為比賽用車一台造價十萬元，出國比賽報名費也高達十八萬元，種種器材都很燒錢，除了



學生自己編導拍攝
生態永續敘事影片



特色三

發展具時代趨勢之智慧創新課程
產學合作實施自動化技術及AI學程

從 IOT 到 AIOT，從運算邏輯思維到科技趨勢 產學三師學堂

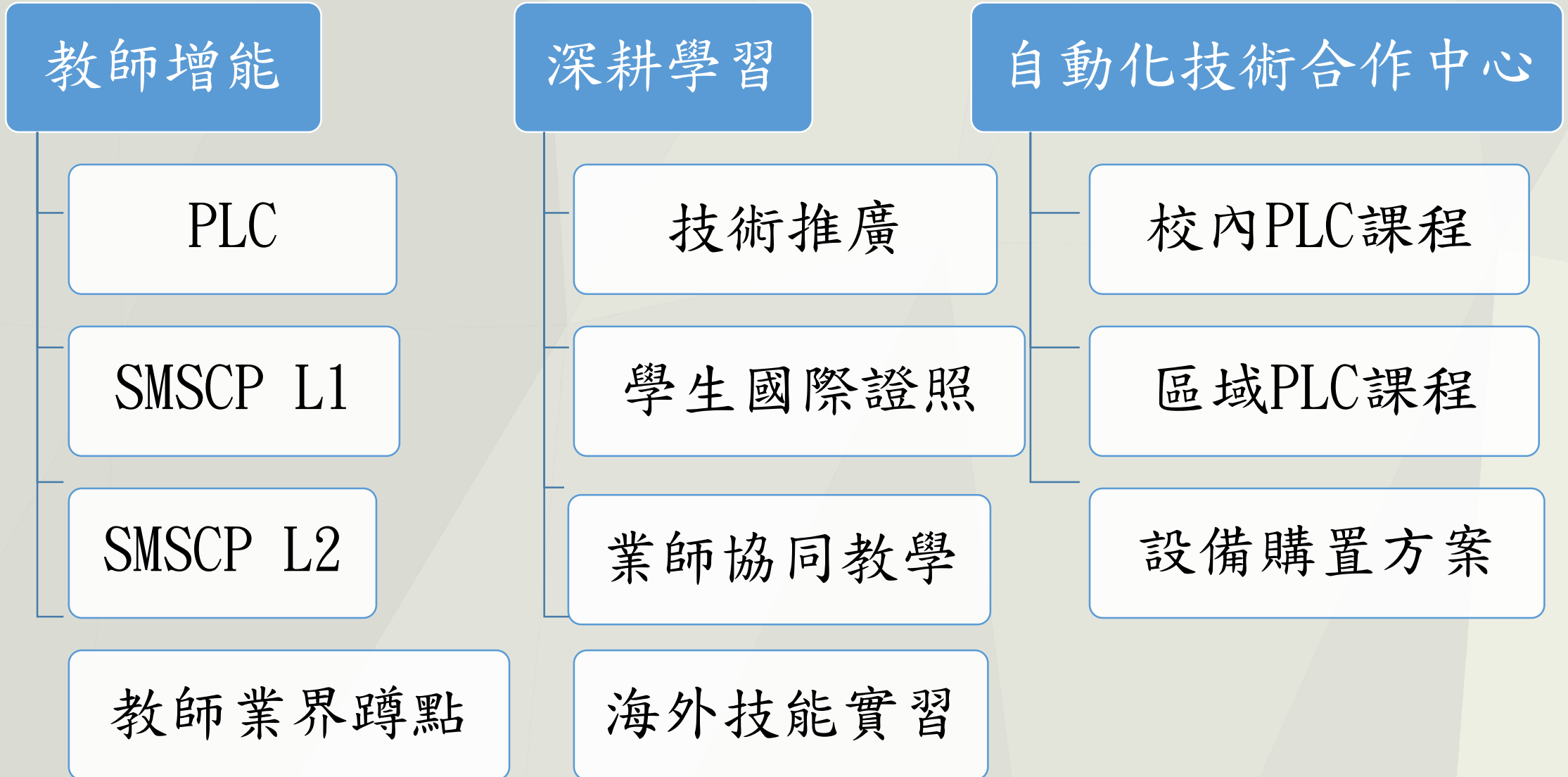
南港高工位於南港科學園區

自動化技術

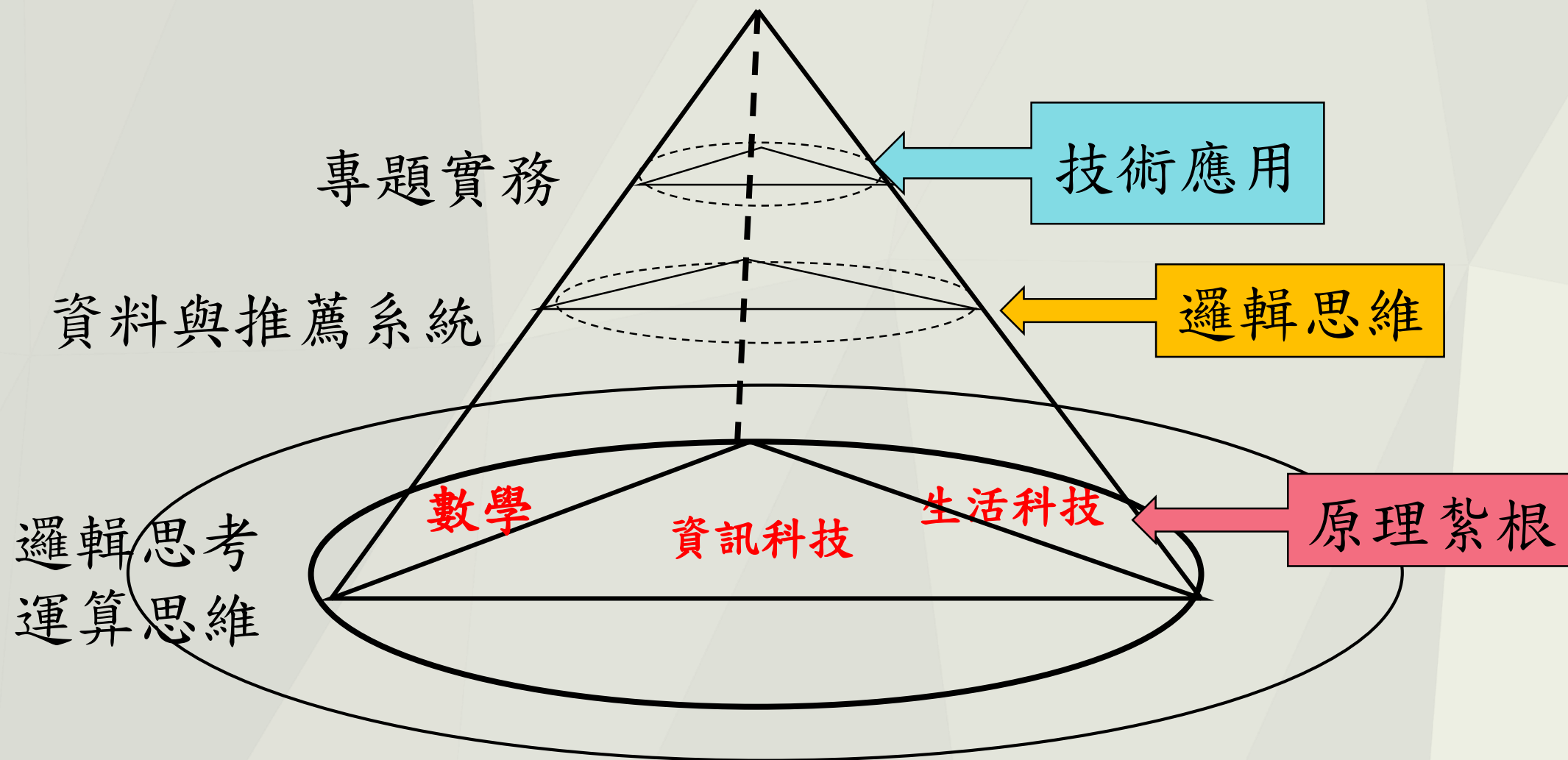
AI 學程

中正高中位於士林北投科技園區

南港高工與西門子公司成立自動化技術合作中心



中正高中與北科大、西門子實施AI三師學堂





西門子自動化技術人才培育中心



AI學程分享嘉義永慶及竹崎高中

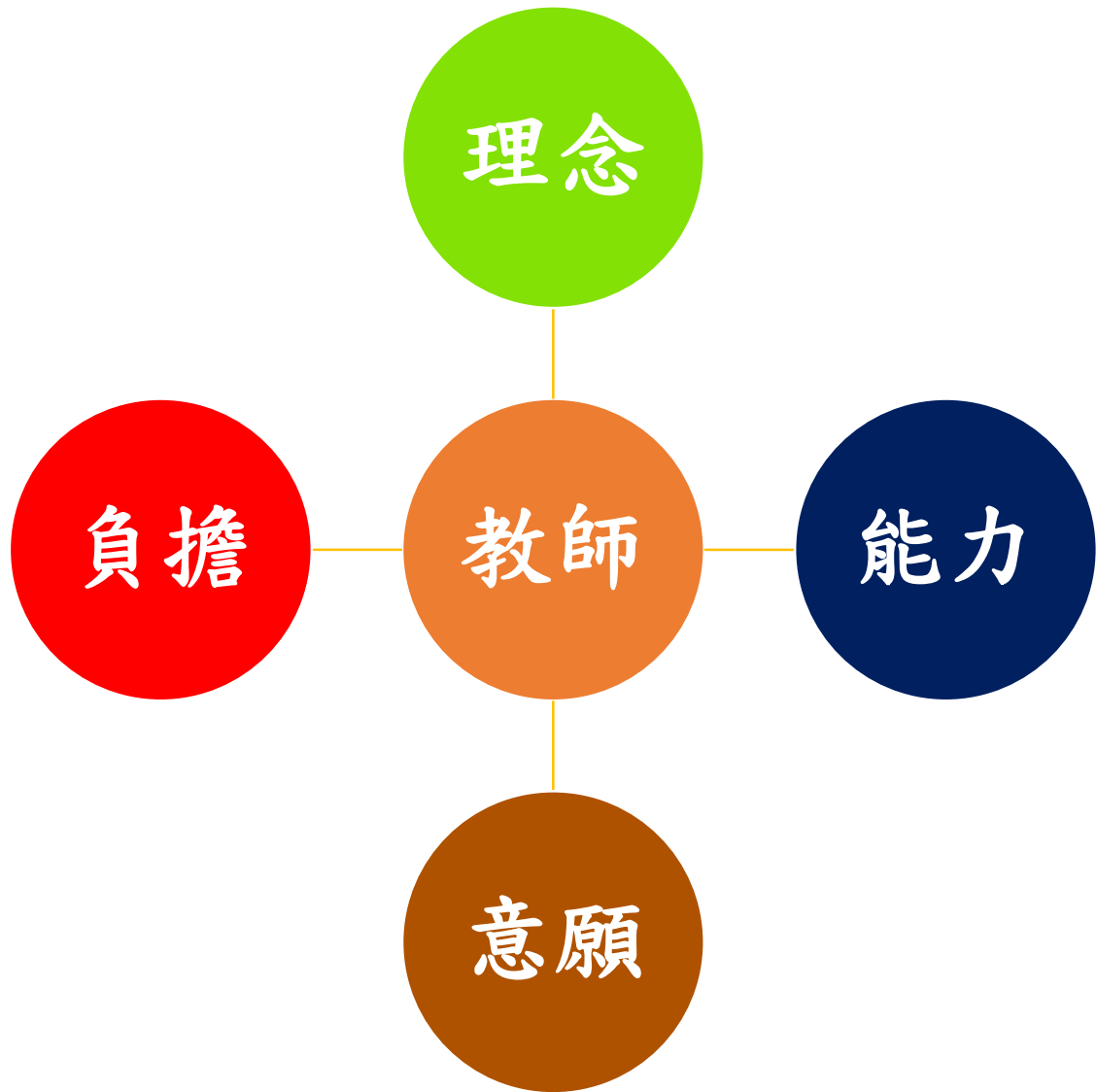


AI學程三師學堂



突破困境

初心一志，創立昂揚特色



- 我成為教師的眼
帶教師看得更深、更廣、更遠
- 倡議重要性與意義感
- 組織強力支持之教師社群
- 建立知識分享及實施步驟
- 多層次溝通，喚起教師理性
- 形成教育合夥人往前進
- 創造教師的擁有感及參與感
- 成立校際聯盟，拓展社群廣度
- 增加榮譽感及成就動機

肆 辦學績效三績效展現

課程與教學領導提升教師實踐經驗
促進學生有效學習





績效一

發展課網系統轉化範式

建立教師專業發展機制

引發學校自我揚升

務實致用與自主學習成效佳

1

穩定課程發展機制，營造參與式環境
國教院課網研究合作學校

2

推動以學生為重的課程適性機制，促進學生發展

3

落實務實致用課程，學習成效佳

4

教師專業分享與服務，
高中課程發展前導學校

5

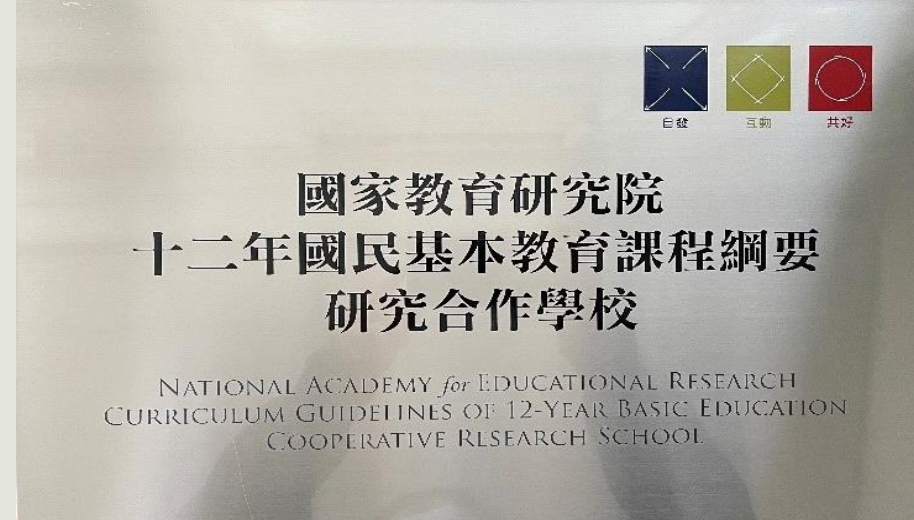
推動教師專業成長機制
101 學年度獲教育部評鑑為典範學校

適性機制，促進學生發展，生命昂揚

作為	提倡之教育價值	改善
實施綜高彈性選修課程、職業試探課程，適性分流	成長從認識自己開始	改善課程造成學生性向興趣不合的中輟
實施務實致用產學合作課程	翻轉技職，重建價值	改善因追求排名而忽略自我價值的迷思
培養國際素養，推動自主學習，實施AI課程	積極的自由，做自己想做的事，成為自己想成為的人	發展學生優勢能力及學生內在自我驅動力



全國技能競賽總統頒獎



十二年國民基本教育課程綱要
研究合作學校



國教院專書發表案例



績效二

引進產學資源發展課程協作
豐富學生適性發展之資源
促進學習穩定成長

1

發展跨領域、生涯探索、專題、專案、實作課程，支持學生發展需求

2

爭取競爭型補助計畫，補充教學資源

3

學習成果吸引新生入學

4

學生普遍提升學習力

南港高工及中正高中產學協作課程

課程	合作夥伴	課程主題
自動化技術	德國西門子公司、柏林技術學院	PLC、SMSCP機電整合認證課程
綠能科技	和泰興業（大金）、臺灣師大	特色課程專案及海外技能實習
古蹟修復	臺北科技大學、臺灣藝術大學	古蹟修復技術課程
全球公民素養	德國西門子公司、美國UVU大學	環境永續議題及經濟競爭議題
藝術專題探究	德國埃森藝術設計大學、瑞士蘇黎世蘇黎世藝術大學	文字藝術、藝術治療、金工、攝影、繪畫及素描技術
全球公民素養	瑞典斯堪地那維亞綠屋頂協會、斯德哥爾摩市政府發展部	環境永續、城市發展、人權議題
臺美雙聯	美國Fairmont High School	AP課程、英文浸潤式課程
臺英預IFY	英國NCUK/瑞士萊辛（LAS）中學	英國預科IFY、創新創業
AI學程	德國西門子公司、臺灣大學、臺北科技大學	數學、資訊、機器學習、程式、物聯網、深度學習、專題製作
藝術課程	美國MCI、俄國莫斯科芭蕾舞大劇院	芭蕾舞課程
商業選修	淡江大學、東吳大學、世新大學	經濟學、商業概論
第二外語	輔仁大學、東吳大學	日語、韓語、法語、德語
科技領域選修	南港高工、國立臺灣師範大學	機器人專題，電子電路



大小 ikeamuseum.com

...the workshop, you and your group have to create a product that solves an important problem. During the design process you have to tackle challenges such as choice of materials, production, recycling and pricing. And of course, how to make sure your product fits... in a flat pack!





績效三

與教師協力同行

依據學校特性及學生需求創新課程

建立學校特色品牌

1

建立學校國際與科技之品牌，分享友校並與社區科學園區匹配且共榮

2

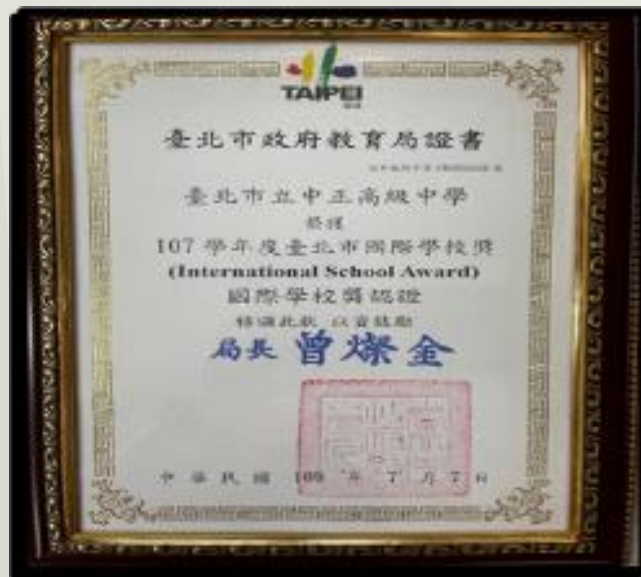
103、108獲教育局ISA國際學校獎認證
107獲教育局「教育111」標竿學校


3

產學務實致用及國際跨界學習二方案
獲教學卓越獎評選為臺北市優選及
教育部佳作

4

西門子自動化課程嘉惠北市技職師生，
三師AI課程分享竹崎及永慶高中





績效四

優化學習環境之安全、美化、健康
賦予老校新氣象

1

尊重公民意識與參與，維繫場域情感

2

校園工程中的STEAM素養成活教材
恢復文史舊址成教學區

3

重視師生健康情形，獲得衛福部「健康職場」認證

4

增進環境安全、美化
獲綠建築黃金級標章證書





94-110學校經營重要績效

1

校務評鑑
專案訪視

2

品德教育
服務學習

3

教師專業
教學卓越

4

國際教育
語文體育

5

生態科技
專題創意

教育部長、教育局長及市長的鼓勵



94

——社區化「功在教育」

95

——綜合高中「戮力有功」

98

——國際教育「貢獻良多」

101

——師鐸獎教育部中部辦公室初審績優

103

——全國技藝教育績優人員

105

——連續 10 年參與教師專業發展計畫，貢獻良多

106

——臺北市優良教師

106

——教學卓越獎高中職組臺北市優選

106

——世大運國際課程副總召

106

——綜合型及技術型高中課綱諮輔委員，貢獻良多

107

——感謝擔任高級中等以下學校課程審議會分組審議會委員，

108

協助完成十二年國民基本教育課程綱要之審議

109

——考核表現優異

110

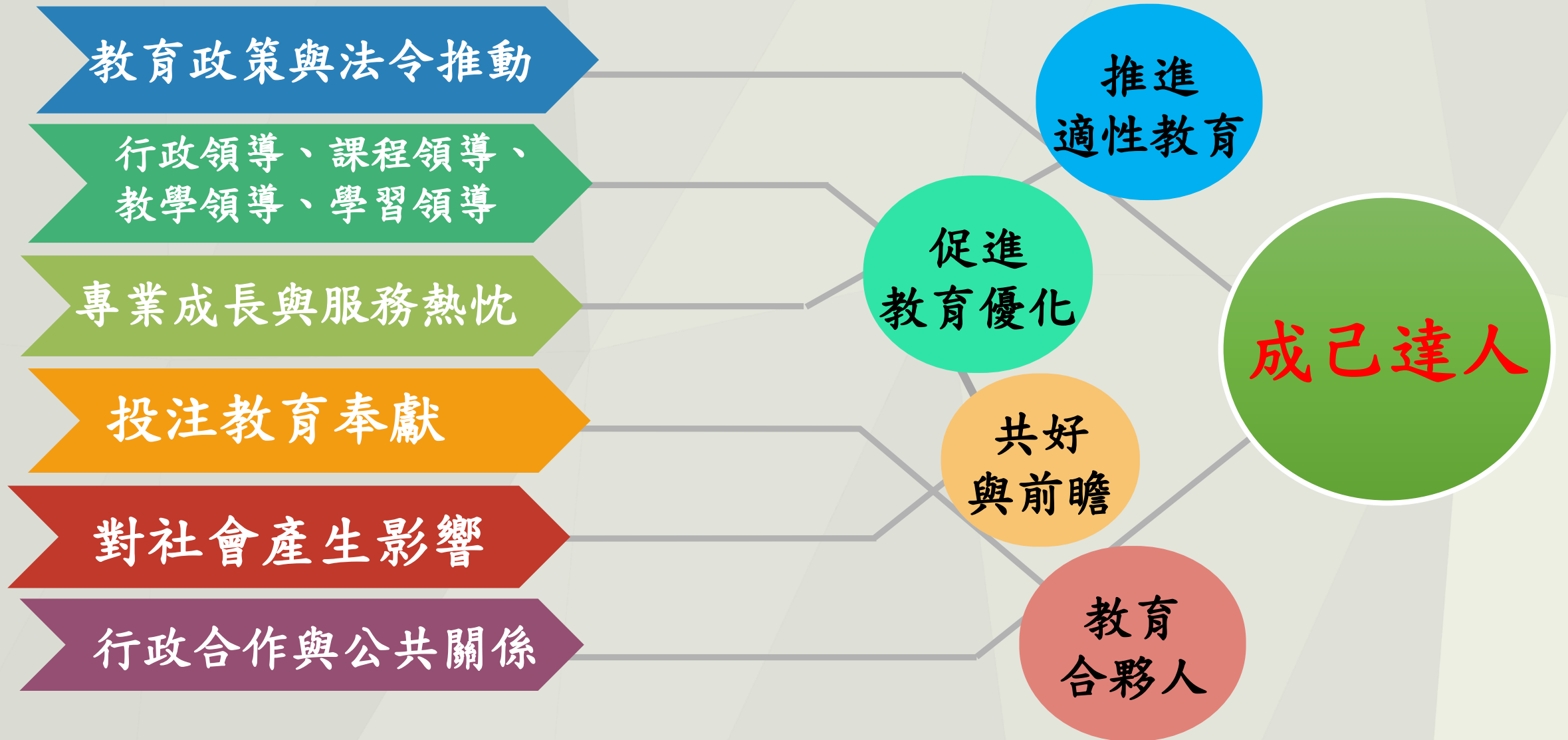
——教學卓越獎高中組臺北市優選及教育部佳作

——臺北市特殊優良教師-校長類

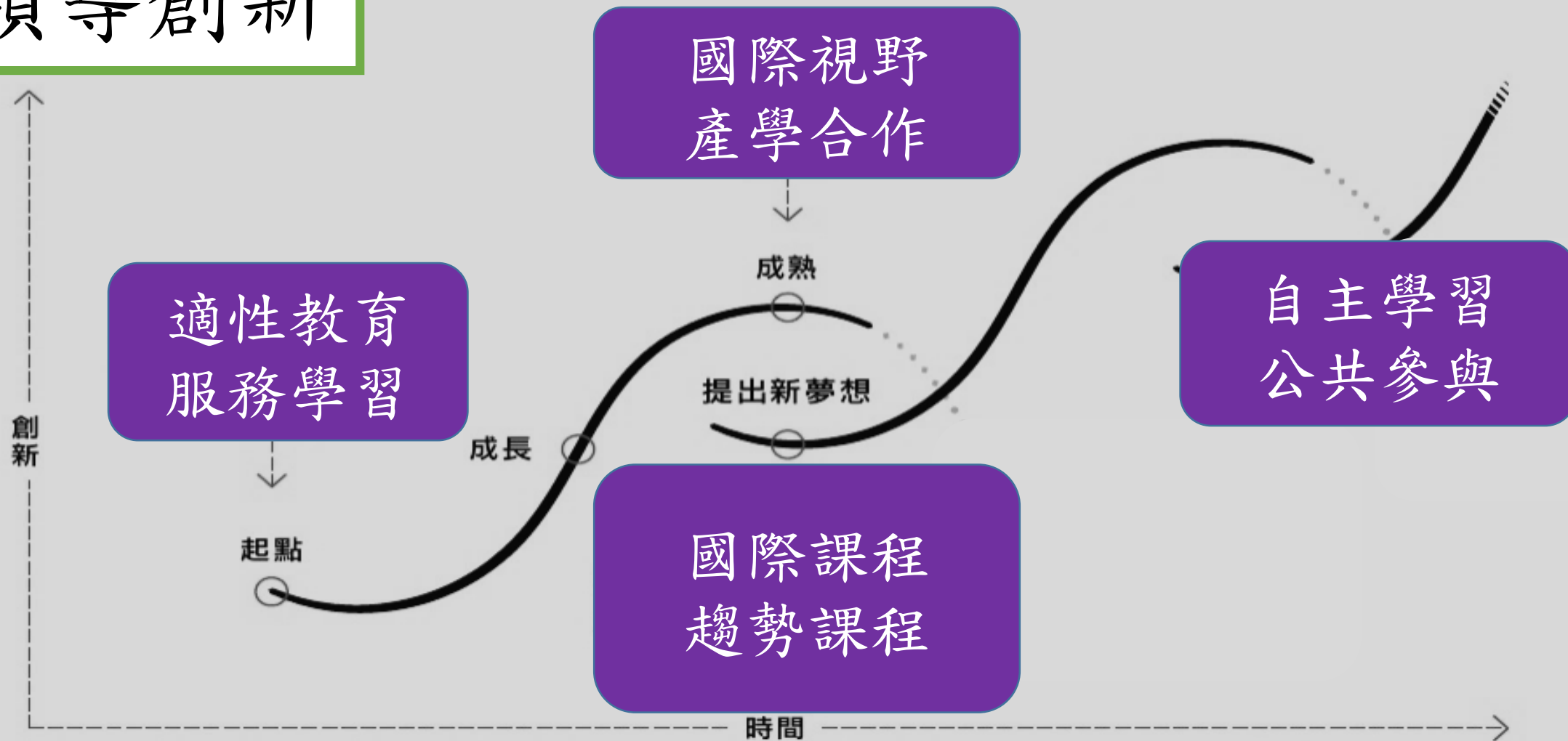
——師鐸獎

教職31年

自試用教師做起，歷經英文科教師兼導師、行政，到校長17年



領導創新



生命昂揚

自我

增值

未來

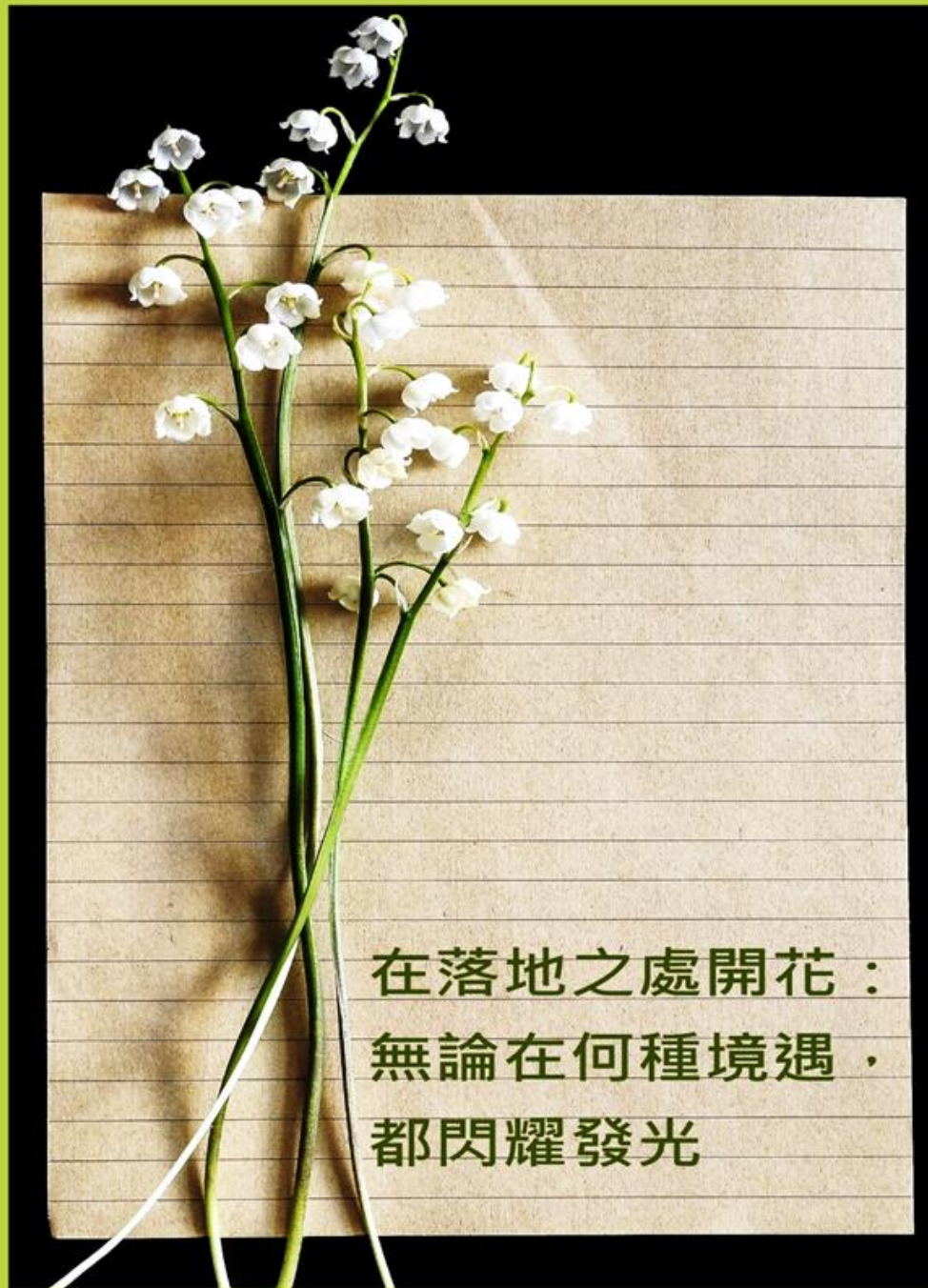
視野

多元

適性

行政、課程、教學、學習領導

堅定信念



在落地之處開花：
無論在何種境遇，
都閃耀發光

THAN

KS 帶一群人做事
成就圓滿
讓生命昂揚
一群人的冠軍