



ZZHS

臺北市立中正高級中學



<http://www.ccshtp.edu.tw>

111學年度第學期 期初校務會議報告

校長江惠真

Cultivate for the change

Self-directed learning • Problem-solving • Public participation • Grit Resilience

壹、校務工作原則

一

- 建立SOP-首重知識管理

二

- 維持紀律-內部控制及緊密聯繫

三

- 解決問題-預防重於治療，反思與修正

四

- 控制品質-DDDM，反思與前瞻，SPD

貳、教育政策

本土語言及全民國防
師資因應

114學年起分科測驗加回數
乙，考科從7科變成8科

雙語政策-

英語課全英語授課、部分領域雙語教學、
提升高級中等學校學生英語文成效、教師
專業成長進修、雙語實驗班、國外姊妹校
線上教學、雙語線上課程、數位學習資源
中心、英語學習平臺

臺北市網路實中

臺北市國際課程-30校
IBDP 奎山 西松 中正 育成 和平
MYP 北政 桃源 濱江

基地學校計畫-議題、戶
外、社會情緒學習、雙
語、融合、跨域教育

叁、中正高中特色課程/課程特色

根本原則

1. 理性的共識
2. 與趨勢同在



1. 匹配士北科
2. 磁吸效應

主要目標

- 多元選修
- 公民素養ISA
- 自主學習
- 服務學習
- 國際姊妹校線上合作教學
- 校定必修問題探究與解決素養
- 臺美雙聯學制(JDP)
- 臺英大學國際預科課程(IFY)-聯盟成功萬芳景美南港育成
- 舞蹈國際課程
- 雙語實驗班
- 「特色招生考試分發」國際課程實驗班(大學預科(IB-DP)及生涯發展路向(IB-CP))
- 人工智慧AI課程-聯盟百齡及陽明高中



校務 發展

品質保證

成效宣導

108課綱第一輪實施之校本總體課程評鑑

強化素養學習

攜手雙語國中，建立入學機制

預備雙語教育政策之實施

特色課程穩健深化

111-114年新建綜合教學大樓工程

中正高中校區中長期116-128規劃總體預想

大學聯盟附屬學校與課程實施之可行性

肆、111學年度工作要項

- 強化素養導向及實踐經驗圈的學習
- 強化科學實中之內涵
- 課程素養化、科技化、未來化及國際化
- 南澳雙聯、外僑學校雙聯、IB之準備
- 國際課程區域教學中心—國中雙語之銜接

- 強化自主學習的主軸
- 本土語言實施的情形
- 108課綱第一輪實施之課程評鑑（需求評估及課程成效）
- 強化觀課技術與專業成長之研習
- 執行競爭型計畫以支持教學並增進學生學習歷程
- 環境舒適且整潔美觀
- 班班有大屏

伍、111學年度競爭型計畫

111學年度高中優質化及前導學校計畫計畫

子計畫	要項
A-課綱課程發展計畫	課程發展及精進
B-教師增能計畫	社群實施
C-課綱課務推動計畫	課發會業務
D(部定政策(必選辦))	D-1 部定政策(必選辦)： 國際教育2.0及資訊運用融入教學相關規劃 D-2 學校特色發展 D-3 校務評鑑精進
前導主題Z計畫	SDGs與全球公民素養 1.發展全球公民素養及SDGs融入課程 2.發展全球公民素養及SDGs國際合作教學課程

伍、111學年度競爭型計畫

十二年國民基本教育課程綱要國家教育研究院基地學校主題計畫

主題計畫	要項
議題教育在學校可以如何實施及課綱設計綱課程發展計畫	<ol style="list-style-type: none">1. 以實現學校願景為方向、學生圖像為目標2. 以「全球議題」、「文化學習」與「國際關連」為主題，發展以人權、永續、創新創業為核心之議題教學
社會情緒學習的人才培育取徑	<ol style="list-style-type: none">1. 培養學生人際技巧 (relationship skills)2. 發展學生適應力 (adaptability)3. 增進學生壓力管理 (stress management) 素養，以展現其復原力 (resilience)4. 促進親師生社會情緒正向發展，建立社群支持 (support crew) 與幸福感 (well-being)
跨育樂學：學校本位的雙語教育與課綱設計	<ol style="list-style-type: none">1. 結合水域活動學習及海洋生態議題，發展雙語海洋課程。2. 結合海外姊妹校雙聯課程發展，發展雙語人文地理課程。3. 結合南澳雙聯課程發展，發展雙語戶外教育課程。

伍、111學年度競爭型計畫

國際教育2.0計畫

計畫	要項
國際交流課程	藝術主題-瑞士德國法國2023/7共16天
學校國際化- 高階	<p>■ A-1-1訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。■ B-1-1建置外語/雙語服務的國際化校園。■ B-2-1建置外語/雙語學校網站(頁)。■ C-1-1訂定國際化人力培力之鼓勵機制。■ D-2-1提供外語/雙語化之各類行政文件與表單。■ D-3-1提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。■ E-2-1依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。■ F-1-1主動尋求國際夥伴。■ A-1-2定期檢核年度推動現況、成果及困難,並提出具體可行的改善行動策略。■ B-2-2提供外語/雙語動態訊息。■ C-1-2盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。□ C-1-3擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。■ C-2-1邀請有助於推動國際教育之外籍人士,以多元方式協助教學或辦理講座。■ D-1-1建置國際教育資料,以利傳承。■ D-2-2學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動,增進彼此緊密合作關係。■ D-2-3提供外籍學生或外籍教學人員所需外語/雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。■ D-3-2學校與教師加入國際教育相關跨校/區/國組織聯盟,與時俱進加速學校國際化與國際接軌。■ E-1-1實施教師專業成長課程或相關研習,以提高教師在課程國際化的專業素養。■ E-2-2依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程,提供學生國際化的體驗學習經驗。■ E-2-3建立國際教育課程成效評估機制。■ E-3-1建置課程國際化所需教學資源,以提升課程國際化品質。■ F-1-2締結國際姊妹校或國際夥伴學校。■ F-2-1師生參與國內實體或線上國際交流活動。■ F-3-1師生參加國外實體國際交流活動。■ F-4-1參與校內、外之國際交流分享活動。</p>

陸、111學年度補助型計畫

雙語政策計畫

計畫	要項
雙語實驗班	硬體 外籍教師 雙語不佔缺教師 教師專長研習
部分領域雙語授課	鐘點費 教師專長研習 減授鐘點

陸、111學年度補助型計畫

計畫	要項
雙聯	1. 外籍教師 2. 研究教師之不佔缺代理教師 3. 教師專長研習 4. 鐘點費 5. 註冊費 6. 出國費補助 7. 美國教師來台
IFY	1. 外籍教師 2. 研究教師之不佔缺代理教師 3. 教師專長研習 4. 鐘點費 5. 出國費補助 6. 教材教具 7. 營運費
SACEi	1. 教材教具 2. 營運費
IB	1. 硬體 2. 教師專長研習 3. 營運費 4. 研究教師之不佔缺代理教師
AI	1. 硬體 2. 鐘點費 3. 減授鐘點 4. 社群 5. 材料費
外橋學校	1. 教材教具 2. 營運費 3. 鐘點費 4. 交通費
國外姊妹校	1. 硬體 2. 鐘點費 3. 減授鐘點 4. 社群 5. 材料費
基礎訓練站 及教練增聘	1. 培訓經費 2. 參賽經費 3. 防護員 4. 醫護費用 5. 硬體補助

柒、111-114年 臺北市立中正高級中學 新建綜合教學大樓工程



ZZHS

臺北市立中正高級中學



<http://www.ccshtp.edu.tw>

Cultivate for the change

Self-directed learning • Problem-solving • Public participation • Grit Resilience

樓層	教室	平方公尺
1	小會議室(40 人)/閱覽室	74
	多功能教室/藝術創作教室	95
	多功能教室/英文專科教室	95
2	科技教室	128
	AI 教室	72 78
	電腦教室	96 95
	生活科技教室	126
3	大會議室(100 人)/視聽教室	102
	生物活體/原生種復育中心/創課教室	45 140
	溫室/苗圃	22



THANKS!!!