

110學年度第二學期 期初校務會議報告

校長江惠真



ZZHS

臺北市立中正高級中學



<http://www.ccshtp.edu.tw>

Cultivate for the change

Self-directed learning • Problem-solving • Public participation • Grit Resilience

壹、國家雙語政策及本土語文開設與因應

為推動「2030 雙語國家政策發展藍圖」，教育部正進行以下政策：

擴增雙語實驗班-2021/50 2023/60 2024/70 2030/140

部分領域雙語-2021/50 2022/60 2023/70 2024/80 2030/140

英文課全英授課-2021/80 2023/50% 2024/60% 2030/100%

國際學校合作教學-2021/70 2022/90 2023/110 2024/130 2030/250

制定雙聯及互採學分辦法

111學年度本土語文開設與連動

111學年度入學適用

		一	二	三	四	五	六
普通班	本土	1	1				
	自主	1	1	2	2	1	1
	增補	1	1	1	1	2	2
	團體	2	2	2	2	2	2
美術班		一	二	三	四	五	六
	本土	1					
	自主	1	2	2	2		
	增補	1		1	1	3	3
	團體	2	2	2	2	2	2

		一	二	三	四	五	六
音樂班	本土					1	1
	彈性	3	3	3	3	2	2
	團體	2	2	2	2	2	2
舞蹈班		一	二	三	四	五	六
	本土						1
	彈性	3	3	3	3	2	2
	團體	2	2	2	2	2	2

		一	二	三	四	五	六
體育班	本土					1	1
	自主	2	2	3	3	2	2
	增補	1	1				
	團體	2	2	2	2	2	2

		一	二	三	四	五	六
雙語班	本土	1	1				
	自主	1	1	1	1	1	1
	團體	2	2	2	2	2	2

貳、臺北市教育政策

111學年度總計79校成為雙語課程學校，朝本市國中小校數38%之目標邁進。

柯市長長期勉朝2026年達成100%公立國中小皆轉型為雙語課程學校之目標邁進。

疫情新思維
教育新常態

學前
教育
5.0

創新X實驗
教育

雙語
教育

智慧
教育

國際
教育

適性X多元
特殊教育

教育品質
確保

終身
學習X運動

全人教育 X 跨域素養

實驗教育及智慧教育另一新里程碑—臺北市立第一實驗網路高中

- 柯市長拍板於110年8月成立籌備處
- 招生學年度：111學年度
- 招生對象：
 - ✓ 具備自律自主、嚮往學習自由且願意挑戰新教育模式之學生。
 - ✓ 第一年預計招收60名設籍基隆市、臺北市、新北市高一新生。

(一個年級3個班，一班20名學生)

70%



線上
課程

混成學習

實體
課程

30%



同步教學 遠距同步教學

非同步教學 線上教材影片

小型測驗 線上隨堂測驗

線上作業 繳交批改

問診 預約到校問題分析及診斷

評量 到校進行期末實體評量

營隊 藝術、健體、綜合
等領域專題活動

元宇宙教育計畫

臺北市111年度元宇宙教育總體計畫

3大主軸 7項行動策略

整合投注預算5,351萬元

專業成長

教師增能與培訓

教師專業社群

開發元宇宙教材

學生學習

推廣體驗學習

元宇宙教育競賽

智慧環境優化

5G智慧校園

AR/VR/MR校園導覽




培養學生國際素養—國際課程

現況

- ✓ 本市29所公私立高中職辦理國際課程，培育兩屆9位本市高中國際課程畢業生
- ✓ 西松高中成為全國第一所公立IBDP學校
- ✓ 中正高中推動的IFY聯盟，受NCUK英國北方大學聯盟認可，獲頒全球教學聯盟高度推薦的特別認可獎

持續規劃辦理公私立 高中職開設國際課程



國際文憑類—國際文憑大學預科(IBDP)

育成高中和中正高中進入IB候選人階段

學分類

—雙聯學制(臺美、臺加)

中正高中將於111學年度與「南澳大利亞教育局」合作
辦理臺澳雙聯學制

—臺英國際預科(IFY)

—校本特色國際課程

雙語實驗班 111學年度，5校申請中

推動校園心理健康促進

轉介醫療前-臺北市學生輔導服務轉介流程

一級(發展性)	二級(介入性)	三級(處遇性)
<p>全校學生訂定學校輔導工作計畫</p> <p>一般教師主責</p>	<p>個別化需求訂定輔導方案或計畫</p> <p>輔導教師主責</p>	<p>結合心理治療、社會工作、家庭輔導、精神醫療等各類專業輔導人員主責</p>

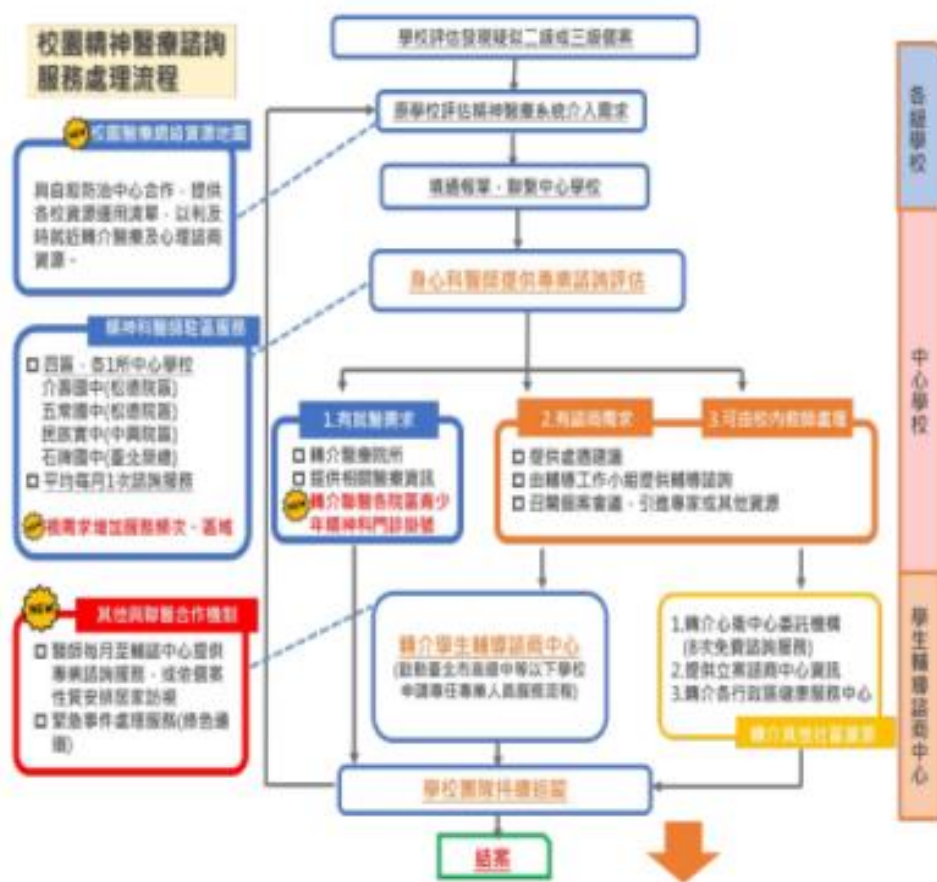
察覺辨識工具

「臺北市察覺及辨識學生心理健康指引手冊」，分為「察覺學生徵兆及危險訊號」與「推薦量表」2部分，供教師運用。

支援服務與資源

- ◆ 臺北市學生輔導諮商中心提供社工師、心理師專業服務。
- ◆ 校園醫療網絡：
 - 身心科醫師駐區諮詢服務，四區各設有中心學校：介壽國中、五常國中、民族實中及石碑國中提供服務。
 - 校園醫療資源網絡地圖計89處，可就近連結醫療團隊入校服務。

轉介醫療服務



補助本市國高中職申請醫療諮商團隊入校諮詢服務。
就近連結社區諮商醫療院所，提供親師生運用醫療資源。

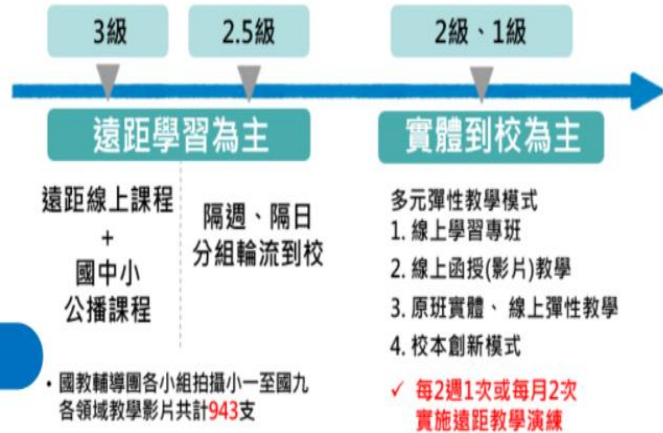
校園數位轉型

疫情下教育現場的改變



教師教學

多元彈性教學規劃



校園智慧社群

校務行政系統

單一身分驗證

臺北酷課雲
(各類學習資源)



反轉被動式單向查詢
實踐主動式雙向互動

親



師



生



智慧校園4.0藍圖

智慧行政

- 新生報到系統
- 高中職冷氣儲值卡自動充值機
- 高中職無現金系統(點餐、電商)
- 智慧班牌(空間預約、門禁)

智慧綠能

- 室內、停車場智慧照明
- 校園能源監控管理系統
- 工程進度管理系統

智慧社群

- 親師生平臺 - 酷課APP



智慧學習

- 學生諮詢輔導預約系統
- 輔導個案管理資料庫
- 科技診斷測驗

智慧教學

- 酷課雲-酷課OnO
- 多元彈性教學

智慧保健

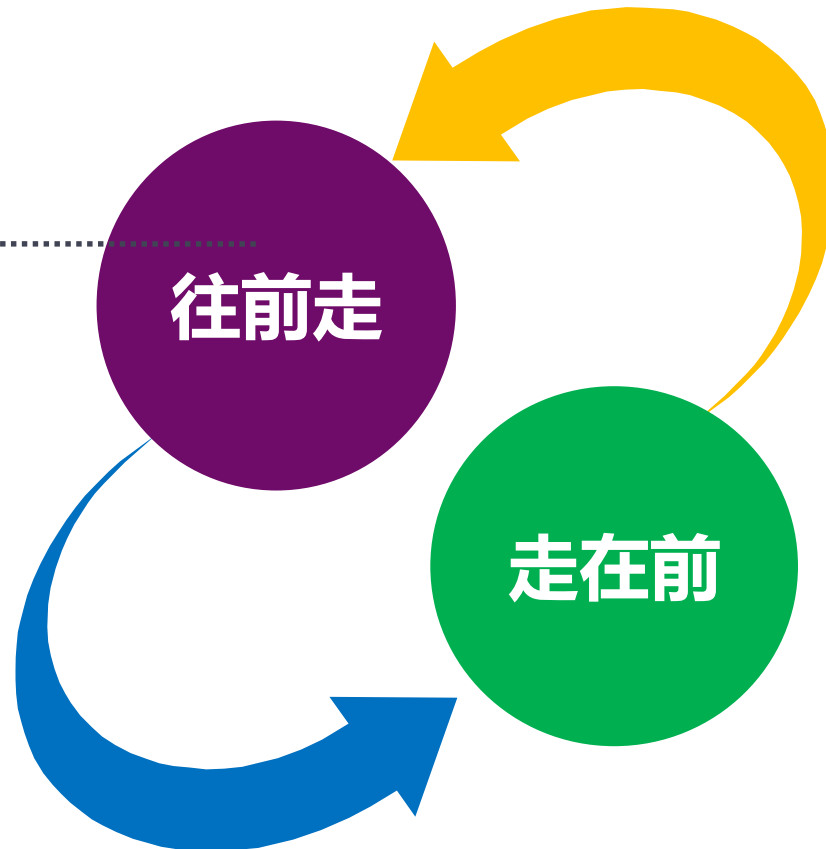
- 體溫感測識別系統
- 學生健康管理系統

參、中正高中特色課程發展規劃

一、二個根本原則及二個主要目標

根本原則

1. 理性的共識
2. 與趨勢同在



1. 匹配士北科
 2. 磁吸效應
-

主要目標



二、中正高中特色課程/課程特色

-
- 臺美雙聯學制(JDP)
 - 臺英大學國際預科課程(IFY)
 - 舞蹈國際課程
 - 雙語實驗班
 - 國際移動力實驗班
 - 人工智慧AI課程
 - 公民素養ISA
 - 自主學習
 - 服務學習
 - 國際移動力
 - 問題探究與解決素養
-



發展中

一、社區本位課程發展-

軟橋社區本位課程之發展與協作擬朝以下面向規劃:12年一貫之課程架構、組織教師協作社群、教學活動、社區活動、社會影響力等。

二、國際合作教學-



三、臺北市立中正高中IBDP/IBCP申請期程

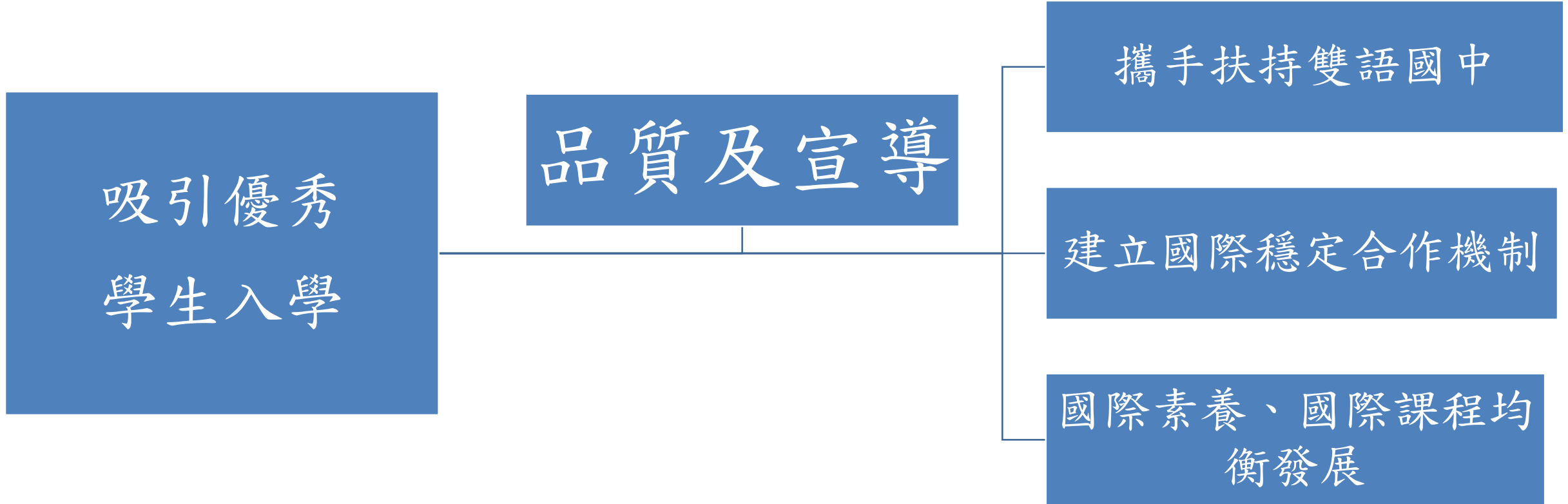
日期		辦理事項	
1	110/3月	校長研習	
2	110/8月	課發會討論	
3	110/10月	課發會討論通過 10月10日前提出申辦IB課程實驗計畫報局	
4	110/12月	12月第4周付款AFC費用(DP)、AFA費用(CP一次性) 12月第4周(12/28)提AFC	教師進修 軟硬體里程 碑完成
5	111/1月	1/10正式進入候選期 獲派諮詢顧問	
6	111/1-2月	付諮詢顧問費(收到發票後30日內) 2/8前報名教師工作坊	
7	111/3月	完成CP合作單位簽立合作合約 3/2-3/30 DP/CP 教師工作坊Workshops 3/27-29 IB Global Conference 全球線上會議	
8	111/2-12月	修整圖書館、設立小組教學及討論室、實驗室安全措施	
9	111/6-7月	第一屆IB實驗專班學生招生 6月中旬通知IBO Avi 8月中旬進行訪視	
10	111/8月	諮詢顧問訪視 Consultation Visit (預計8月中旬)	
11	111/9月	第一屆IB實驗專班學生入學 提出第二屆IB實驗專班實驗計畫、函報教育局 收訪視報告 Consultation Visit Report (訪視後35日內, 預計9月中旬)	
12	111/10月	10月第1周 提出終止諮詢申請 (通知IBO Avi) 通知IB開始AFA進程 AFA年費付款(收到發票後30日內)	
13	111/11月	諮詢終止報告送達(諮詢終止日起算28日內) End of Consultation Report	

日期		辦理事項	
14	111/ 12月	12月底提出AFA申請 (收到終止報告後至少1個月後)	
15	111/ 1-2月	IB 對AFA申請的回覆 (申請後42日內) AFA Report	
16	112/ 1-3月	授權前確認訪視Verification Visit (預計2月中旬)	提出改善證明並解決
17	112/ 4月	收到授權前確認訪視報告 Verification Visit Report (訪視後56天內)	聘任教師 製作課程手冊 研擬招生簡章 招生活動開始
18	112/ 5月	提出修正證明(每次回覆14天之內)	
19	112/ 6月	官方授權 (依實際情況調整) 第二屆IB實驗專班招生	
20	112/ 9月	第一屆IB實驗專班開始IB課程、第二屆IB實驗專班入學	
21	113/ 6月	第三屆IB實驗專班招生	
22	113/ 9月	第二屆實驗專班開始IB課程、第三屆實驗專班入學	
23	113/ 10月	檢討實驗專班執行情形	
24	114/ 6月	第一屆實驗專班畢業、第四屆IB實驗專班招生	

定期研討IB精神及課程發展

- Teaching & Research Committees
- Pedagogical Leadership Team (TM ZZSH's Curriculum Development Committee)
- Administration Team
- PD-Subject teacher-MyIB-PRC
- PD-Student Consulting
- PD-Librarian

規劃發展



肆、111-114年度校園修建工程

本校111年度校園修建工程

一、電力改善工程-46,236,214元

中正-22,453,564+1,226,436=23680000元

(一)新設冷氣電力系統:普通教室68間、圖書館2間、專科教室69間

(二)既設電源改善:格致樓、莊敬樓、藝德樓變電站改善

(三)110年7月15日開工，工期為240日曆天，預計111年3月11日竣工。

肆、111-114年度校園修建工程

本校111年度校園修建工程

二、美齡樓暨至聖樓屋頂防水改善工程604萬8,000元

三、中美樓東側廁所整修工程364萬3,000元

四、新建綜合教學大樓工程委託技術服務費100萬元，為111-114年度連續性工程，總經費約1億七千萬。

(一) 都市設計審議進行中。

(二) 本案刻正進行機關性別影響評估自評表。

(三) 預計4月招標-聯合採購(pooling)?

五、屋頂型太陽能光電板工程

預計111年3月來校進行迎曦樓四樓公共露臺太陽能光電板佈建。

伍、未來工作重點提醒

- 課程磁吸效應
- 學生增值發展
- 學生適性發展
- 雙語教學準備
- 學生自律自愛

行政人力

- 穩定的行政人力
- 有效的行政工作
- 和善的行政氛圍
- 共識的行政共事



有能力
有熱情
有智慧
有耐心
有愛心

有團隊感的同仁
一起為學校同仁服務
一起為學校發展貢獻

111-114年大項工作

111-114年中小學教育品質保證-

1. 每年8月底前填報學校報告卡
2. 學校經營成效評定「金質級」、「銀質級」及「銅質級」項目
3. 家長問卷調查總平均數3.5以上者為通過門檻。

111-114年優質學校評選

112-114年教育111評選

111-114年大項工作

111年校長會議主辦

111年舞蹈班北區招生主委學校

111年音樂比賽市賽總召

113年台北區國中會考試務總承辦學校

111-114年新建綜合教學大樓連續性工程

111-112年圖書館整修

112年活動中心外牆整理、中美樓西側廁所改善工程、建物送文資審查

113年全校廣播系統改善工程

114年中美樓及中正樓頂板防水工程

家長問卷調查

1. 我認同學校發展的方向與重點.....
2. 我了解學校具有的優勢與特色.....
3. 我關心學校教學、輔導與活動等方面的訊息.....
4. 我略知學校近年來所獲得的榮譽與成就.....
5. 我會上學校的網站了解學校的發展與努力.....
6. 我會參與學校開放的教學活動（如：教學參觀日）.....
7. 我會參加學校舉辦有關家長的會議或活動.....
8. 我曾擔任學校（含班級）的志工或服務性的工作.....
9. 我樂於參與會促使學校進步的任何學校活動.....
10. 我會透過會議、對談或通訊工具，提供學校良善建議.....

1. 學校校務發展的方向與重點.....
2. 學校的聲望與口碑.....
3. 學校整體的風氣與文化.....
4. 學校行政運作的情形.....
5. 學校和社區之間的關係與互動情形.....
6. 學校安排的課程與教學活動.....
7. 老師採用學習評量的方式.....
8. 老師（學校）輔導學生的作為.....
9. 老師的班級經營.....
10. 老師善用資訊科技的情形.....
11. 老師和家長之間的溝通.....
12. 品德教育推動的情形.....
13. 提供學生表現和學習機會的情形.....
14. 子女在校學習進步的情形.....
15. 社團活動辦理的情形.....
16. 輔導工作推動的情形.....
17. 特殊教育辦理的情形.....
18. 對家長提供必要的資訊.....
19. 安全維護的各項作為.....
20. 學校設備與設施（含無障礙）的維護與更新.....

若有其他意見，請說明：

THANK

YOU

