

# 精彩人生從高中學習開始

校長江惠真

各位家長大家好：

因為全球新型冠狀病毒肺炎疫情，本學期開學延後二週，也因疫情關係，學校日之親師座談改以書面報告及導師訊息溝通，造成不便尚請見諒。

在此提醒家長，教育有了新的趨勢以及轉變--由注重教導孩子學習內容，轉變為也注重孩子的學習歷程及方法。因此，針對幾個重點做相關提醒，期待家長了解並與學校同步攜手協助學生。

高一：

學生面臨的是新課綱元年，一切都是新的開始，學校對於學生的學習已有很周全的準備，特別用心希望成就學生的生涯發展，因此，多元選修有其重要性，學生可以藉由選修課程的投入理解興趣及優勢能力所在。另外，因應高二開始選擇班群的需求，學校有相關的輔導活動及措施進行，如班群預選及確認（109/3/27至4/6日、4/27至5/13日）、班群探索活動等，都期待一次地一次地讓學生做好定向思考，希望各位家長慎重與學生討論做出最適合的決定。選擇班群就會牽涉到高二及高三的課程安排與選擇，優勢能力才能得以培養。

高一學生還有另一個課題，那就是建立學生學習歷程檔案，大學考招新方案重視的是多資料參採，強調不要一試定終身，而且在學生六個學期當中，有很多學習活動以及學科是無法用紙筆測驗測量的，往往那些能力也是支持學生生涯發展的重要基礎，因此，重視從學習歷程中理解學生的特質及為自己的目標所做的努力，例如「我是誰」、「我是怎樣的學習者」、「我如何成為我想成為的人」以及「我做到了嗎」等。

高二：

素養命題是目前的趨勢，素養命題有三個重點，情境化：試題素材引用生活情境或學術探究情境。整合運用能力：考察學生是否能夠整合運用知識與技能以處理真實世界或學術探究的問題，包括閱讀理解、邏輯推論、圖表判讀、批判思考、歷史解釋辨析、資料證據應用等。跨領域或跨學科：考察學生是否能夠融會貫通，善用不同領域或學科所學來處理一個主題中的相關問題。

因此，需要培養精準的資訊擷取能力，而這可以藉由大量的閱讀及發表來訓練。

高二學生面對升學仍有時間準備，應該將學習歷程建置起來，未來可以善用學習歷程成為備審資料，但是建置資料首先需有參與的事實，因此，無論是文化旅行、社區服務學習、國際交流、營隊等都應掌握機會充實經驗。

### 高三：

此時此刻，高三學生首要議題是為升學，選擇一個適合的科系遠比選擇一個離家近或是學校排名來得更重要，**大學的學習影響職涯發展，科系的選擇格外重要**。相信家長對於學生的興趣應該已有一些了解，學測已經知曉成績，請家長與孩子共同討論科系與生涯進路的安排，學校輔導室以及導師等也是各位家長可以諮詢的對象，面對選擇有系統性的思考是重要的，請考慮學生的能力以及生涯未來發展，二者並重，產業發展及生活進步的趨勢也必須一併考慮，世界非常大，社會不斷在進展，眼光必須深遠。

除了各年級目前的關鍵課題之外，另外有幾點要在提醒家長協助與支持：

在 21 世紀這個全球化的世代，年輕人的人生開展決不會僅限在臺灣，學校無論在正式課程、臺美雙聯高中課程、臺英大學預科課程、交流活動等，都希望開拓學生**國際視野**，培養學生**全球競合力**，因此外語能力、公民議題的理解、積極的行動力以及自我認同等都是重要的基礎，期待學生的國際參與能在高中階段達到更進一步深化的素養。

另外，**恆毅力**是我們學生最重要，也最缺乏的，希望家長能與我們一起重視。恆毅力使學生能積極投入自己的學習與發展的目標，我們都聽過龜兔賽跑的故事，恆毅力就是長久發展時致勝的關鍵，引導孩子認識自己、設定可達成之合理目標，對自己要求多一點，努力多一點，離目標就能近一些。

高中階段是人生發展的關鍵時刻，精彩人生從此即將展開，學習是最重要的一個課題，學習應有方向引導也需與生涯發展鏈結，我們可以期待孩子的精彩人生將從高中的學習開始！